

Resultados pruebas SABER 3°,5° y 9°. 2014



Dirección Gestión de Calidad Educativa
Área Evaluación

MELQUISEDEC ACOSTA JIMENEZ

Secretario de Educación y Cultura del Tolima

CLAUDIA YANET D' ANTONIO ADAME

Directora Gestión Calidad Educativa

Revisó: EDWIN FLOREZ PERDOMO

Profesional Especializado

Dirección Gestión de la Calidad Educativa

Área Evaluación

Elaboró: MARIA DEL CARMEN RAMIREZ CORDON

Profesional Universitaria

Dirección Gestión de la Calidad Educativa

Área Evaluación

Apoyo Técnico: LORENA TATIANA CASTILLO

Técnico Operativo

Dirección Gestión de la Calidad Educativa

Área Evaluación

Ibagué, Mayo de 2014

Introducción

El objetivo fundamental de la aplicación de las Pruebas SABER 3º,5º y 9º es la de “contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación colombiana mediante la realización de evaluaciones periódicas para el desarrollo de competencias de los estudiantes de educación básica” y la identificación de las fortalezas y debilidades de los educandos de educación básica de todas las instituciones educativas en el desarrollo de competencias esenciales para la vida personal, social y laboral.

Las pruebas SABER 3º 5º y 9º, se aplican en todo el territorio nacional cada año a partir del año 2012, para las áreas de lenguaje y matemáticas y para ciencias naturales y competencias ciudadanas se alternan cada dos años.

Con la elaboración y análisis de los resultados de las Pruebas SABER, la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima, pretende garantizar que los Establecimientos Educativos –(EE)- analicen y hagan uso de los resultados de las evaluaciones de estudiantes, tanto internas como externas, con el fin de generar estrategias enfocadas al mejoramiento continuo de la calidad educativa.

El presente documento, inicialmente realiza un análisis de las población evaluada durante los últimos cuatros años (2009, 2012, 2013 y 2014) tanto por la ETC (Entidad Territorial Certificada) y la Nación, también se incluye el análisis de la población en condición de discapacidad evaluada. Paso seguido, se aborda los E.E. evaluados desagregados según procedencia (urbano – rural). Posteriormente, se realiza el análisis desagregado por los diferentes tipos de establecimientos educativos, por años, áreas y grados respectivamente, que permite establecer comparativos entre los mismos grupos de referencia. Así mismo, se realizó un comparativo de la ETC y la Nación, desagregada por áreas, grados y niveles de desempeño, para evidenciar los desempeños de las diferentes áreas de acuerdo al grado.

Para conocer el comportamiento de los estudiantes (niñas y niños), se elaboraron las gráficas por género, niveles de desempeño y entidades (ETC y Nación).

Con el propósito de generar mayor información para las instituciones educativas, se adjuntan dos consolidados desagregados por municipios, instituciones, años, áreas y grados, con información correspondiente al porcentaje de cada institución situada en los diferentes niveles de desempeño y el histórico de los puntajes promedios, insumos necesarios para que las instituciones utilicen al momento de adelantar las autoevaluaciones institucionales.

Listado de Tablas

Tabla No. 1. Población evaluada durante los años 2009 al 2014, Nación y ETC.

Tabla No. 2. Tolima. Distribución de la Población evaluada por año y grado 2009 al 2014, según grados.

Tabla No 3. Tolima. Establecimientos Educativos Evaluados durante los años 2009 al 2014.

Tabla No. 4 Comparativo puntaje promedio ETC y Nación, por tipos de establecimientos, grado tercero áreas de lenguaje y matemáticas

Tabla No. 5. Comparativo puntaje promedio ETC y Nación, por tipos de establecimientos, grado quinto áreas de lenguaje.

Tabla No. 6 Comparativo puntaje promedio ETC y Nación, por tipos de establecimientos, grado quinto área de matemáticas.

Tabla No. 7. Comparativo puntaje promedio ETC y Nación, por tipos de establecimientos, grado quinto áreas de ciencias naturales y competencias ciudadanas.

Tabla No. 8 Comparativo puntaje promedio ETC y Nación, por tipos de establecimientos, grado noveno área de lenguaje.

Tabla No. 9 Comparativo puntaje promedio ETC y Nación, por tipos de establecimientos, grado noveno área de matemáticas.

Tabla No. 10. Comparativo puntaje promedio ETC y Nación, por tipos de establecimientos, grado noveno áreas de ciencias naturales y competencias ciudadanas.

Listado de Gráficos

Gráfico No. 1. Tolima Población total evaluada años 2009 al 2014, por grados.

Gráfico No. 2. Tolima. Alumnos evaluados por tipo de discapacidad durante los años 2012 al 2014.

Gráfico No. 3. Total Población evaluada en situación de discapacidad

Gráfico No. 4. Comparativo de porcentajes según niveles de desempeño en la ETC y la Nación, por tipo de E.E., por área de lenguaje, grados 3°, 5° y 9° año 2014.

Gráfico No. 5. Comparativo de porcentajes según niveles de desempeño en la ETC y la Nación por tipo de E.E. por área de matemáticas, grados 3°, 5° y 9° año 2014

Grafico No. 6. Comparativo de porcentajes según niveles de desempeño en la ETC. y la Nación por tipo de E.E. por áreas - competencias ciudadanas, grados 3°, 5° y 9° año 2014.

Grafico No. 7. Porcentaje de estudiantes evaluados, según niveles de desempeño en la ETC y la Nación por género, área de lenguaje y grado 5°. Año 2014.

Grafico No.8. Porcentaje de estudiantes evaluados, según niveles de desempeño en la ETC y la Nación por género, área de matemáticas y grado 5°. Año 2014.

Grafico No. 9. Porcentaje de estudiantes evaluados, según niveles de desempeño en la ETC y la Nación por género, área de ciencias naturales, grado 5°. Año 2014.

Grafico No. 10. Porcentaje de estudiantes evaluados, según niveles de desempeño en la ETC y la Nación por género, área de lenguaje y grado 9°. Año 2014.

Población Evaluada en las Pruebas SABER 3°,5° y 9°, durante los años 2012 al 2014

A continuación, se relaciona los estudiantes evaluados durante los últimos cuatro (4) años en la entidad territorial certificada comparada con la nación.

Tabla No. 1. Población evaluada durante los años 2009 al 2014, Nación y ETC.

AÑOS	No. De Estudiantes Evaluados Tolima	No. Estudiantes Evaluados Nación
2014	39,925	2,103,295
2013	41,256	2,097,632
2012	42,489	2,140,070
2009	26,158	1,309,345

Fuente: ICFES – Procesado SEDTOLIMA (Actualizado a 17 de abril de 2015)

Las evaluaciones SABER 3°,5° y 9° se empezaron a aplicar con una periodicidad anual a partir del año 2012, antes de esta fecha se aplicaba cada tres (03) años.

El año 2009 presenta la más baja participación de estudiantes tanto en el departamento como en la nación, respecto a los demás años, esto obedece a que en este tiempo no se evaluaban los alumnos de grado tercero, solo a partir del año 2012 se incluyó la evaluación de los grados terceros. En promedio la población evaluada en la entidad territorial Tolima, corresponde al 1.96% del total de la población evaluada a nivel País.

Tabla No. 2. Tolima. Distribución de la Población evaluada por año y grado 2009 al 2014, según grados.

GRADOS	AÑO 2009	AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014
TERCERO	0	15,914	15,763	14,620
QUINTO	15,801	15,738	14,905	14,633
NOVENO	10,357	10,837	10,588	10,672

Fuente: ICFES – Procesado SEDTOLIMA (Actualizado a 17 de abril de 2015)

Gráfico No. 1. Tolima Población total evaluada años 2009 al 2014, por grados.



Fuente: ICFES – Procesado SEDTOLIMA (Actualizado a 17 de abril de 2015)

Según los datos referenciados tanto en la tabla como en la gráfica anterior, se observa que el número de alumnos evaluados en el grado noveno es menor, es decir se presenta una disminución del 27% en relación con los grados quinto y tercero. De igual forma se evidencia que a medida que se avanza en los grados y en los años se disminuye considerablemente la población sujeto de evaluación.

Población evaluada en condición de discapacidad, en las Pruebas SABER 3º, 5º y 9º, durante los años 2009 al 2014.

El ICFES en la aplicación de las Pruebas, evalúa a los estudiantes en condición de discapacidad **Física** (Parálisis total o parcial de uno o varios miembros; Falta de uno o varios miembros; Trastornos motores que afecten la capacidad de escribir), **Sensorial** (Sordera, Hipoacusia, Ceguera, Baja visión y Sordo ceguera) y **Cognitiva** (Síndrome de Down y Síndrome de Asperger (autismo), que se encuentren matriculados en los grados 3º, 5º y 9º, cuyos resultados son procesados de manera separada. Esto significa que no son incluidos en las estimaciones de porcentaje de estudiantes según niveles de desempeño, puntales promedio, márgenes de estimación y desviación estándar en cada una de las áreas.

Gráfico No. 2. Tolima - Alumnos evaluados por tipo de discapacidad durante los años 2012 al 2014

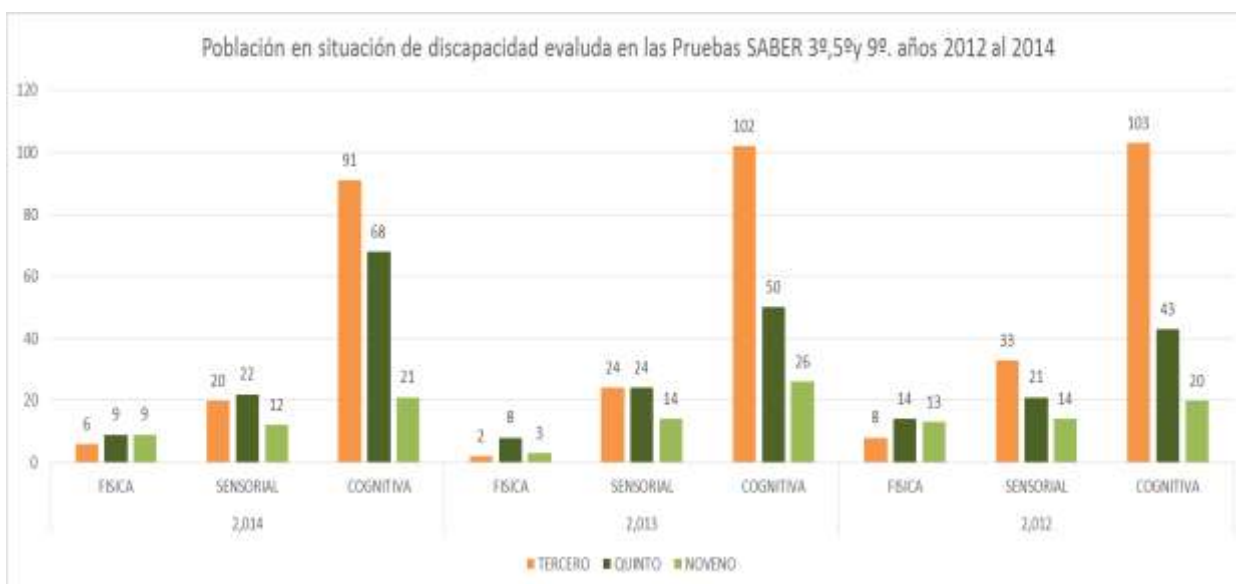


Fuente: ICFES – Procesado SEDTOLIMA (Actualizado a 17 de abril de 2015)

Así mismo, se evidencia que el mayor número de alumnos en condición de discapacidad evaluados corresponde a los estudiantes con discapacidad Cognitiva, seguida de la sensorial; la discapacidad física es la que presentó el menor número de participantes.

Lo anterior, nos indica que en las comunidades educativas, persiste con mayor prevalencia la discapacidad cognitiva frente a las otras discapacidades.

Gráfico No. 3. Total Población evaluada en situación de discapacidad



Fuente: ICFES – Procesado SEDTOLIMA (Actualizado a 17 de abril de 2015)

El comportamiento de los estudiantes evaluados versus los grados sujetos de evaluación, presentan un comportamiento muy similar durante los años 2012 al 2014.

En la anterior gráfica, se observa que durante los últimos tres (03) años, la población en situación de discapacidad cognitiva es la que presenta mayor cantidad de estudiantes evaluados y es el grado tercero el que reporta el más alto porcentaje.

Durante el año 2014, se evidencia un aumento de + 18 alumnos evaluados en el grado quinto con discapacidad cognitiva con respecto al año inmediatamente anterior.

El grado que presenta la menor cantidad de estudiantes evaluados es el grado noveno, y entre las tres discapacidades la que presenta el menor número es la física durante el periodo evaluado.

Dentro del 100% de los estudiantes evaluados con discapacidad se encuentra que la discapacidad Física es la que presenta menor cantidad de estudiantes evaluados, seguido de la sensorial y por último la cognitiva. El grado tercero concentra la mayor cantidad de estudiantes evaluados, seguido del grado quinto y en último lugar el grado noveno.

Tabla No 3. Tolima. Establecimientos Educativos Evaluados durante los años 2009 al 2014.

TIPO	AÑO 2009		2012			2013			2014		
	QUINTO	NOVENO	TERCERO	QUINTO	NOVENO	TERCERO	QUINTO	NOVENO	TERCERO	QUINTO	NOVENO
OFICIALES URBANO	55	53	87	87	87	87	87	87	86	87	86
OFICIALES RURALES	183	166	128	128	128	125	125	125	127	128	125
NO OFICIALES	52	20	65	61	24	66	64	64	69	66	24
TOTAL	290	239	280	276	239	278	276	276	282	281	235

Fuente: ICFES – Procesado SEDTOLIMA (Actualizado a 17 de abril de 2015)

En los municipios no certificados del Tolima, se evidencia claramente que existe mayor cantidad de establecimientos educativos en la zona rural que urbana, es decir que más del 50% de las I.E., corresponden al sector rural.

Comparativo del puntaje promedio entidad territorial certificada vs nación, pruebas saber 3°, 5° y 9° años 2012 al 2014, por tipos de establecimiento, grados y áreas evaluadas.

La información que se relaciona a continuación, hace referencia a la clasificación de los planteles educativos de acuerdo a los diferentes tipos de establecimientos de la entidad territorial y la nación, desagregados por grado, áreas, puntajes promedios y los niveles de desempeño:

- **INSUFICIENTE** (Un estudiante promedio ubicado en este nivel no supera las preguntas de menor complejidad de la prueba)
- **MINIMO** (Un estudiante promedio ubicado en este nivel supera las preguntas de menor complejidad de la prueba para el área y grado evaluados)
- **SATISFACTORIO** (Un estudiante promedio ubicado en este muestra un desempeño adecuado en las competencias exigibles para el área y grado evaluados. Este es el nivel que todos o la gran mayoría de los estudiantes deberían alcanzar)
- **AVANZADO** (Muestra un desempeño sobresaliente en las competencias esperadas para el área y grados evaluados), los niveles describen las competencias de los estudiantes en cuanto a lo que saben y saben hacer en una determinada área y en un determinado grado.

Tabla No. 4. Comparativo puntaje promedio ETC y Nación, por tipos de establecimientos. Grado tercero - áreas de lenguaje y matemáticas.

ITEM	TERCERO											
	2012		2013		2014		2012		2013		2014	
	LENGUAJE	NIVEL	LENGUAJE	NIVEL	LENGUAJE	NIVEL	MATEMATICA	NIVEL	MATEMATICA	NIVEL	MATEMATICA	NIVEL
TOLIMA	285	MINIMO	284	MINIMO	298	MINIMO	288	MINIMO	293	MINIMO	291	MINIMO
NACION	298	MINIMO	302	SATISFACTORIO	309	SATISFACTORIO	297	SATISFACTORIO	301	SATISFACTORIO	300	SATISFACTORIO
E.E. OFICIALES URBANOS TOLIMA	285	MINIMO	286	MINIMO	302	SATISFACTORIO	286	MINIMO	292	MINIMO	292	MINIMO
E.E. OFICIALES URBANOS COLOMBIA	290	MINIMO	294	MINIMO	303	SATISFACTORIO	288	MINIMO	293	MINIMO	294	MINIMO
E.E. OFICIALES RURALES TOLIMA	277	MINIMO	274	MINIMO	288	MINIMO	283	MINIMO	286	MINIMO	283	MINIMO
E.E. OFICIALES RURALES COLOMBIA	275	MINIMO	274	MINIMO	283	MINIMO	283	MINIMO	282	MINIMO	276	MINIMO
E.E. NO OFICIALES TOLIMA	348	SATISFACTORIO	345	SATISFACTORIO	329	SATISFACTORIO	342	SATISFACTORIO	343	SATISFACTORIO	336	SATISFACTORIO
E.E. NO OFICIALES COLOMBIA	356	SATISFACTORIO	360	SATISFACTORIO	361	SATISFACTORIO	351	SATISFACTORIO	354	SATISFACTORIO	351	SATISFACTORIO
E.E. NSE 1 TOLIMA	279	MINIMO	271	MINIMO	291	MINIMO	285	MINIMO	285	MINIMO	285	MINIMO
E.E. NSE 1 COLOMBIA	267	MINIMO	267	MINIMO	277	MINIMO	274	MINIMO	274	MINIMO	270	MINIMO
E.E. NSE 2 TOLIMA	283	MINIMO	284	MINIMO	298	MINIMO	285	MINIMO	291	MINIMO	289	MINIMO
E.E. NSE 2 COLOMBIA	285	MINIMO	281	MINIMO	293	MINIMO	285	AVANZADO	283	MINIMO	284	MINIMO
E.E. NSE 3 TOLIMA	298	MINIMO	291	MINIMO	302	SATISFACTORIO	296	SATISFACTORIO	298	SATISFACTORIO	301	SATISFACTORIO
E.E. NSE 3 COLOMBIA	312	SATISFACTORIO	304	SATISFACTORIO	312	SATISFACTORIO	307	SATISFACTORIO	301	SATISFACTORIO	304	SATISFACTORIO
E.E. NSE 4 TOLIMA	356	SATISFACTORIO	342	SATISFACTORIO	340	SATISFACTORIO	349	SATISFACTORIO	335	SATISFACTORIO	337	SATISFACTORIO
E.E. NSE 4 COLOMBIA	366	SATISFACTORIO	353	SATISFACTORIO	360	SATISFACTORIO	355	AVANZADO	345	SATISFACTORIO	351	SATISFACTORIO

Fuente: ICFES – Procesado SEDTOLIMA (Actualizado a 17 de abril de 2015)

El desempeño de la Entidad Territorial Certificada vs el desempeño de la Nación, muestra que para los dos últimos años, la Nación situó el desempeño de sus estudiantes del grado tercero en las áreas de lenguaje y matemáticas en el nivel satisfactorio, siendo este el nivel de ubicación esperado para todas las instituciones educativas; mientras que el Departamento se clasificó en nivel de desempeño MINIMO, lo que indica que en el **Área de Lenguaje**, el estudiante promedio en este nivel, ante textos narrativos e informativos cortos de estructura sencilla y con contenidos cotidianos, es capaz de ubicar información dentro del texto a partir de marcas textuales evidentes o fácilmente identificables; establece relaciones temporales entre eventos de texto cuando están ordenados dentro de la misma linealidad del escrito; así mismo, recupera información explícita y local; reconoce siluetas textuales, principalmente cuando le son familiares por su cotidianidad como la carta, el poema o las adivinanzas; identifica la intención comunicativa en actos de habla simple y de actos cotidianos; relacionan personajes y acciones para caracterizar una situación determinada, utiliza palabras para nombrar o caracterizar estados de ánimo de los personajes; la comprensión textual para el estudiante de este nivel está condicionada a la presentación continua de la información.

Con respecto a los alumnos situados en el Nivel de Desempeño MINIMO, en el **Área de Matemáticas**; el estudiante promedio, soluciona problemas rutinarios utilizando la estructura aditiva cuando estos implican una sola operación y establece relaciones de equivalencia entre expresiones que involucran suma de números naturales; reconoce diferentes representaciones y usos del número y describe secuencias numéricas y geométricas; identifica frecuencia y moda en un conjunto de datos; interpreta información sencilla en diagramas de barras y pictogramas; localiza objetos de acuerdo con instrucciones dadas; identifica atributos medibles y los instrumentos apropiados para medirlos e identifica figuras semejantes y congruentes entre sí.

Es importante establecer que para el año 2014, los establecimientos educativos oficiales rurales del Departamento aunque se encuentran en el mismo nivel de desempeño con los de la nación, están por encima a nivel de puntaje y los EE urbanos se encuentran en un puntaje similar, lo que indica avances importantes en los procesos educativos en el Tolima.

El puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos no oficiales de Colombia.

Tabla No. 5. Comparativo puntaje promedio ETC y Nación, por tipos de establecimientos. Grado quinto - área de lenguaje.

QUINTO 2009 - 2014								
ITEM	2009		2012		2013		2014	
	LENGUAJE	NIVEL	LENGUAJE	NIVEL	LENGUAJE	NIVEL	LENGUAJE	NIVEL
TOLIMA	293	MINIMO	287	MINIMO	287	MINIMO	287	MINIMO
NACION	301	MINIMO	302	MINIMO	303	MINIMO	297	MINIMO
E.E. OFICIALES URBANOS TOLIMA	293	MINIMO	288	MINIMO	290	MINIMO	290	MINIMO
E.E. OFICIALES URBANOS COLOMBIA	295	MINIMO	297	MINIMO	297	MINIMO	292	MINIMO
E.E. OFICIALES RURALES TOLIMA	289	MINIMO	280	MINIMO	278	MINIMO	277	MINIMO
E.E. OFICIALES RURALES COLOMBIA	277	MINIMO	274	MINIMO	276	MINIMO	272	MINIMO
E.E. NO OFICIALES TOLIMA	336	SATISFACTORIO	343	SATISFACTORIO	330	SATISFACTORIO	328	SATISFACTORIO
E.E. NO OFICIALES COLOMBIA	354	SATISFACTORIO	360	SATISFACTORIO	359	SATISFACTORIO	347	SATISFACTORIO
E.E. NSE 1 TOLIMA	287	MINIMO	281	MINIMO	275	MINIMO	278	MINIMO
E.E. NSE 1 COLOMBIA	272	MINIMO	265	MINIMO	268	MINIMO	264	MINIMO
E.E. NSE 2 TOLIMA	291	MINIMO	285	MINIMO	288	MINIMO	285	MINIMO
E.E. NSE 2 COLOMBIA	288	MINIMO	287	MINIMO	281	MINIMO	281	MINIMO
E.E. NSE 3 TOLIMA	304	MINIMO	315	MINIMO	297	MINIMO	303	MINIMO
E.E. NSE 3 COLOMBIA	306	MINIMO	320	SATISFACTORIO	304	MINIMO	300	MINIMO
E.E. NSE 4 TOLIMA	339	SATISFACTORIO	357	SATISFACTORIO	332	SATISFACTORIO	337	SATISFACTORIO
E.E. NSE 4 COLOMBIA	354	SATISFACTORIO	379	SATISFACTORIO	357	SATISFACTORIO	351	SATISFACTORIO

Fuente: ICFES – Procesado SEDTOLIMA (Actualizado a 17 de abril de 2015)

La entidad territorial certificada situó el desempeño de sus estudiantes en el área de lenguaje para el grado quinto durante los años 2009 al 2014, en el nivel MÍNIMO que corresponde al mismo nivel que ocupó la nación, es decir, que el estudiante promedio de este nivel logra hacer una lectura no fragmentada de textos cotidianos y habituales; reconoce su estructura superficial y logra una comprensión específica de parte de los mismos (oraciones, párrafos), en situaciones familiares de comunicación, prevé planes textuales atendiendo a las exigencias de tópico, propósito, intención y tipo de texto; identifica el posible interlocutor, revisa y corrige escritos cortos y sencillo, siguiendo reglas básica de cohesión oracional.

Un aspecto importante de resaltar, es que si bien se observa que el comportamiento de la ETC es similar a la Nación, llama la atención que el desempeño de las instituciones rurales de los municipios no certificados del Tolima, presentan puntajes promedio más altos que el presentado por la Nación dentro del mismo nivel de desempeño.

Así mismo, se observa que las instituciones educativas cuyos estudiantes diligenciaron el formulario sociodemográfico aplicado durante las pruebas SABER 3º 5º y 9º, que los clasificó en el Nivel Sociodemográfico 1, alcanzaron puntajes promedio más altos que los presentados por la Nación, dentro del mismo nivel de desempeño.

El comportamiento de los establecimientos educativos de naturaleza no oficial tanto de la ETC y la nación, se situaron en el nivel SATISFACTORIO, siendo el nivel deseado para que todas las instituciones se sitúen, que significa que además de lograr lo definido en el nivel MINIMO, el estudiante promedio de este nivel supera la comprensión superficial de los textos cortos y sencillos de carácter cotidiano, comprende su contenido global; reconoce con precisión el tema; categoriza, deduce e infiere información; logra identificar funciones y relaciones globales y caracteriza los personajes, entre otros.

Tabla No. 6. Comparativo puntaje promedio ETC y Nación, por tipos de establecimientos. Grado quinto área de matemáticas.

QUINTO 2009 - 2014								
ITEM	2009		2012		2013		2014	
	MATEMATICAS	NIVEL	MATEMATICA	NIVEL	MATEMATICA	NIVEL	MATEMATICA	NIVEL
TOLIMA	299	MINIMO	284	MINIMO	290	MINIMO	292	MINIMO
NACION	301	MINIMO	294	MINIMO	299	MINIMO	292	MINIMO
E.E. OFICIALES URBANOS TOLIMA	295	MINIMO	286	MINIMO	292	MINIMO	294	MINIMO
E.E. OFICIALES URBANOS COLOMBIA	294	MINIMO	290	MINIMO	293	MINIMO	286	MINIMO
E.E. OFICIALES RURALES TOLIMA	297	MINIMO	275	MINIMO	282	MINIMO	285	MINIMO
E.E. OFICIALES RURALES COLOMBIA	280	MINIMO	270	MINIMO	276	MINIMO	275	MINIMO
E.E. NO OFICIALES TOLIMA	350	SATISFACTORIO	343	SATISFACTORIO	335	SATISFACTORIO	332	SATISFACTORIO
E.E. NO OFICIALES COLOMBIA	351	SATISFACTORIO	344	SATISFACTORIO	351	SATISFACTORIO	335	SATISFACTORIO
E.E. NSE 1 TOLIMA	295	MINIMO	276	MINIMO	279	MINIMO	286	MINIMO
E.E. NSE 1 COLOMBIA	273	MINIMO	261	INSUFICIENTE	268	MINIMO	266	MINIMO
E.E. NSE 2 TOLIMA	295	MINIMO	285	MINIMO	293	MINIMO	292	MINIMO
E.E. NSE 2 COLOMBIA	290	MINIMO	283	MINIMO	280	MINIMO	279	MINIMO
E.E. NSE 3 TOLIMA	307	MINIMO	303	MINIMO	297	MINIMO	298	MINIMO
E.E. NSE 3 COLOMBIA	305	MINIMO	310	MINIMO	300	MINIMO	293	MINIMO
E.E. NSE 4 TOLIMA	345	SATISFACTORIO	355	SATISFACTORIO	327	MINIMO	339	SATISFACTORIO
E.E. NSE 4 COLOMBIA	351	SATISFACTORIO	359	SATISFACTORIO	348	SATISFACTORIO	336	SATISFACTORIO

Fuente: ICFES – Procesado SEDTOLIMA (Actualizado a 17 de abril de 2015)

El comportamiento de la ECT es muy similar al presentado por la nación en los diferentes tipos de establecimiento, llama la atención que el área de matemáticas para el grado quinto durante el año 2014, alcanzó el mismo puntaje promedio que la nación, situándose en el nivel de desempeño MINIMO, que quiere decir que el estudiante promedio ubicado en este nivel utiliza operaciones básicas para solucionar situaciones problema, identifica información relacionada con la medición, hace recubrimientos y descomposiciones de figuras planas, organiza y clasifica información estadística.

De acuerdo a lo indicado en la tabla N° 6, se evidencia que los establecimientos educativos de la ETC para el año 2014 en el área de matemáticas, igualó en los niveles de desempeño a la Nación, y lo superó tanto en lo urbano, como en lo rural y de igual forma en los diversos niveles socio económicos 1, 2, 3 y 4.

Tabla No. 7. Comparativo puntaje promedio ETC y Nación, por tipos de establecimientos. Grado quinto - áreas de ciencias naturales y competencias ciudadanas.

QUINTO 2009 - 2014										
ITEM	2009		2012		2014		2012		2013	
	CIENCIAS NATURALES	NIVEL	CIENCIAS NATURALES	NIVEL	CIENCIAS NATURALES	NIVEL	COMPETENCIAS CIUDADANAS	NIVEL	COMPETENCIAS CIUDADANAS	NIVEL
TOLIMA	300	MINIMO	293	MINIMO	300	MINIMO	287	MINIMO	284	MINIMO
NACION	302	MINIMO	302	MINIMO	307	MINIMO	298	MINIMO	298	MINIMO
E.E. OFICIALES URBANOS TOLIMA	295	MINIMO	296	MINIMO	300	MINIMO	287	MINIMO	286	MINIMO
E.E. OFICIALES URBANOS COLOMBIA	293	MINIMO	295	MINIMO	299	MINIMO	292	MINIMO	292	MINIMO
E.E. OFICIALES RURALES TOLIMA	301	MINIMO	284	MINIMO	296	MINIMO	283	MINIMO	276	MINIMO
E.E. OFICIALES RURALES COLOMBIA	285	MINIMO	279	MINIMO	289	MINIMO	276	MINIMO	274	MINIMO
E.E. NO OFICIALES TOLIMA	343	SATISFACTORIO	343	SATISFACTORIO	335	SATISFACTORIO	333	SATISFACTORIO	335	SATISFACTORIO
E.E. NO OFICIALES COLOMBIA	350	SATISFACTORIO	356	SATISFACTORIO	357	SATISFACTORIO	349	SATISFACTORIO	349	SATISFACTORIO
E.E. NSE 1 TOLIMA	300	MINIMO	286	MINIMO	296	MINIMO	284	MINIMO	274	MINIMO
E.E. NSE 1 COLOMBIA	279	MINIMO	270	MINIMO	280	MINIMO	268	MINIMO	267	MINIMO
E.E. NSE 2 TOLIMA	295	MINIMO	293	MINIMO	298	MINIMO	284	MINIMO	284	MINIMO
E.E. NSE 2 COLOMBIA	289	MINIMO	287	MINIMO	290	MINIMO	284	MINIMO	278	MINIMO
E.E. NSE 3 TOLIMA	306	MINIMO	310	MINIMO	311	MINIMO	303	MINIMO	291	MINIMO
E.E. NSE 3 COLOMBIA	304	MINIMO	315	MINIMO	306	MINIMO	311	SATISFACTORIO	298	MINIMO
E.E. NSE 4 TOLIMA	341	SATISFACTORIO	364	SATISFACTORIO	339	SATISFACTORIO	357	SATISFACTORIO	331	SATISFACTORIO
E.E. NSE 4 COLOMBIA	348	SATISFACTORIO	371	SATISFACTORIO	358	SATISFACTORIO	366	SATISFACTORIO	347	SATISFACTORIO

Fuente: ICFES – Procesado SEDTOLIMA (Actualizado a 17 de abril de 2015)

La ETC presenta un comportamiento similar al presentado por la Nación, en las áreas de ciencia naturales y competencias ciudadanas, situándose en el nivel MINIMO para ambos áreas. Para el caso del área de competencias ciudadanas, el estudiante promedio de este nivel reconoce algunos principios fundamentales de la Constitución Política de Colombia, algunos estamentos del gobiernos escolar y sus funciones, y los mecanismos de participación estudiantil y para el área de ciencias naturales, el estudiante promedio de este nivel reconoce características de los seres vivos y algunas de sus relaciones con el ambiente; representa, a través de modelos sencillos, algunos eventos naturales, entre otros.

Durante los años 2009 al 2014 los E.E. oficiales urbanos y rurales de la ETC se situaron en el nivel de desempeño mínimo por encima del puntaje promedio nacional para este mismo grupo de referencia. Para el caso de los no oficiales la nación obtuvo promedio superiores a la ETC; en el área de ciencias naturales.

Los E.E. Clasificados con Nivel Socioeconómico 1 y 2 presentaron puntajes promedio superiores a los presentados por la nación para este mismo grupo de referencia.

Con respecto al área de competencia ciudadanas, se encuentra que durante los años 2012 y 2013 los E.E. oficiales y los EE clasificados en el NSE 1 de la ETC presentaron puntajes promedio superiores a la nación en los mismos grupos de referencia.

Tabla No. 8. Comparativo puntaje promedio ETC y Nación, por tipos de establecimientos, grado noveno. Área de lenguaje.

NOVENO 2009 - 2014								
ITEM	2009		2012		2013		2014	
	LENGUAJE	NIVEL	LENGUAJE	NIVEL	LENGUAJE	NIVEL	LENGUAJE	NIVEL
TOLIMA	287	MINIMO	284	MINIMO	277	MINIMO	275	MINIMO
NACION	301	MINIMO	307	MINIMO	300	MINIMO	297	MINIMO
E.E. OFICIALES URBANOS TOLIMA	288	MINIMO	289	MINIMO	281	MINIMO	277	MINIMO
E.E. OFICIALES URBANOS COLOMBIA	292	MINIMO	302	MINIMO	293	MINIMO	291	MINIMO
E.E. OFICIALES RURALES TOLIMA	282	MINIMO	269	MINIMO	262	MINIMO	262	MINIMO
E.E. OFICIALES RURALES COLOMBIA	267	MINIMO	272	MINIMO	262	MINIMO	262	MINIMO
E.E. NO OFICIALES TOLIMA	328	SATISFACTO	338	SATISFACTO	326	SATISFACTO	325	SATISFACTO
E.E. NO OFICIALES COLOMBIA	352	SATISFACTO	354	SATISFACTO	352	SATISFACTO	349	SATISFACTO
E.E. NSE 1 TOLIMA	274	MINIMO	271	MINIMO	259	MINIMO	259	MINIMO
E.E. NSE 1 COLOMBIA	259	MINIMO	264	MINIMO	252	MINIMO	252	MINIMO
E.E. NSE 2 TOLIMA	287	MINIMO	284	MINIMO	272	MINIMO	273	MINIMO
E.E. NSE 2 COLOMBIA	280	MINIMO	289	MINIMO	273	MINIMO	272	MINIMO
E.E. NSE 3 TOLIMA	310	MINIMO	323	SATISFACTO	294	MINIMO	296	MINIMO
E.E. NSE 3 COLOMBIA	298	MINIMO	317	SATISFACTO	295	MINIMO	295	MINIMO
E.E. NSE 4 TOLIMA	329	SATISFACTO	367	SATISFACTO	331	SATISFACTO	337	SATISFACTO
E.E. NSE 4 COLOMBIA	351	SATISFACTO	368	SATISFACTO	346	SATISFACTO	350	SATISFACTO

Fuente: ICFES – Procesado SEDTOLIMA (Actualizado a 17 de abril de 2015)

La tabla anterior muestra el comportamiento de desempeño de la pruebas SABER de lenguaje en el grado noveno, en la que se evidencia un comportamiento similar entre la entidad la ETC y la Nación, sin embargo a nivel de puntaje, la entidad se encuentra por debajo con 22 puntos menos.

Así mismo, se observa que la ETC y la nación se situaron en el mismo nivel de desempeño – MINIMO, es decir que el estudiante promedio de este nivel, ante textos informativos, explicativos o narrativos cortos, comprende y explica los elementos de su estructura cohesiva, a nivel de oraciones y entre párrafos, y alcanza una comprensión global del (o de los) contenidos (S). Ante situaciones de comunicación habitual, pública o formal, el estudiante prevé la escritura de un texto, su forma de

organización y la estructuración de la información, conservando la unidad temática, atendiendo a la pertinencia con el propósito y las características de los interlocutores.

Durante el año 2009 el puntaje promedio de los E.E. oficiales rurales de la ETC fue superior al presentado por la Nación, es decir de 282 sobre 267. Durante los años 2013 y 2014 el puntaje promedio de la nación y la ETC fue de 262 dentro del mismo nivel.

Tabla No. 9 Comparativo puntaje promedio ETC y Nación, por tipos de establecimientos. Grado noveno - área de matemáticas.

NOVENO 2009 - 2014								
ITEM	2009		2012		2013		2014	
	MATEMATICAS	NIVEL	MATEMATICA	NIVEL	MATEMATICA	NIVEL	MATEMATICA	NIVEL
TOLIMA	287	MINIMO	279	MINIMO	279	MINIMO	276	MINIMO
NACION	302	MINIMO	302	MINIMO	300	MINIMO	296	MINIMO
E.E. OFICIALES URBANOS TOLIMA	289	MINIMO	283	MINIMO	283	MINIMO	279	MINIMO
E.E. OFICIALES URBANOS COLOMBIA	291	MINIMO	295	MINIMO	292	MINIMO	288	MINIMO
E.E. OFICIALES RURALES TOLIMA	282	MINIMO	265	MINIMO	266	MINIMO	265	MINIMO
E.E. OFICIALES RURALES COLOMBIA	270	MINIMO	270	MINIMO	267	MINIMO	266	MINIMO
E.E. NO OFICIALES TOLIMA	326	MINIMO	342	MINIMO	315	MINIMO	321	MINIMO
E.E. NO OFICIALES COLOMBIA	358	SATISFACTORIO	358	SATISFACTORIO	355	SATISFACTORIO	348	SATISFACTORIO
E.E. NSE 1 TOLIMA	279	MINIMO	266	MINIMO	265	MINIMO	261	MINIMO
E.E. NSE 1 COLOMBIA	262	MINIMO	261	MINIMO	258	MINIMO	255	MINIMO
E.E. NSE 2 TOLIMA	283	MINIMO	282	MINIMO	276	MINIMO	276	MINIMO
E.E. NSE 2 COLOMBIA	283	MINIMO	284	MINIMO	275	MINIMO	272	MINIMO
E.E. NSE 3 TOLIMA	311	MINIMO	307	MINIMO	291	MINIMO	296	MINIMO
E.E. NSE 3 COLOMBIA	297	MINIMO	309	MINIMO	294	MINIMO	291	MINIMO
E.E. NSE 4 TOLIMA	327	MINIMO	366	SATISFACTORIO	318	MINIMO	329	MINIMO
E.E. NSE 4 COLOMBIA	351	SATISFACTORIO	366	SATISFACTORIO	345	MINIMO	347	SATISFACTORIO

Fuente: ICFES – Procesado SEDTOLIMA (Actualizado a 17 de abril de 2015)

El comportamiento de la ETC en el desempeño del área de matemáticas en el grado noveno es similar al presentado por la Nación. Sin embargo los E.E. no oficiales y clasificados en NS4 de la Nación se situaron en un nivel de desempeño superior SATISFACTORIO al presentado por la ETC con el mismo grupo de referencia que corresponde al MINIMO, lo que indica que el estudiante reconoce distintas maneras de presentar una función, soluciona problemas en contextos aditivos y multiplicativos, identifica algunas propiedades de figuras planas y sólidos, establece relaciones entre dimensionalidad y magnitud, identifica algunos movimientos rígidos en el plano, utiliza formas de representación convencionales para describir fenómenos de las ciencias sociales o naturales.

Tabla No. 10. Comparativo puntaje promedio ETC y Nación, por tipos de establecimientos, grado noveno. Áreas de ciencias naturales y competencias ciudadanas.

NOVENO 2009 - 2014										
ITEM	2009		2012		2014		2012		2013	
	CIENCIAS NATURALES	NIVEL	CIENCIAS NATURALES	NIVEL	CIENCIAS NATURALES	NIVEL	COMPETENCIAS CIUDADANAS	NIVEL	COMPETENCIAS CIUDADANAS	NIVEL
TOLIMA	289	MINIMO	290	MINIMO	280	MINIMO	281	MINIMO	282	MINIMO
NACION	301	MINIMO	312	MINIMO	297	MINIMO	299	SATISFACTORIO	298	SATISFACTORIO
E.E. OFICIALES URBANOS TOLIMA	290	MINIMO	293	MINIMO	282	MINIMO	284	MINIMO	286	MINIMO
E.E. OFICIALES URBANOS COLOMBIA	291	MINIMO	303	MINIMO	289	MINIMO	294	SATISFACTORIO	293	SATISFACTORIO
E.E. OFICIALES RURALES TOLIMA	284	MINIMO	279	MINIMO	269	MINIMO	269	MINIMO	266	MINIMO
E.E. OFICIALES RURALES COLOMBIA	271	MINIMO	280	MINIMO	270	MINIMO	270	MINIMO	266	MINIMO
E.E. NO OFICIALES TOLIMA	330	SATISFACTORIO	344	SATISFACTORIO	330	SATISFACTORIO	324	SATISFACTORIO	328	SATISFACTORIO
E.E. NO OFICIALES COLOMBIA	354	SATISFACTORIO	370	SATISFACTORIO	347	SATISFACTORIO	341	SATISFACTORIO	344	SATISFACTORIO
E.E. NSE 1 TOLIMA	279	MINIMO	279	MINIMO	268	MINIMO	271	MINIMO	265	MINIMO
E.E. NSE 1 COLOMBIA	264	MINIMO	270	MINIMO	258	MINIMO	262	MINIMO	255	MINIMO
E.E. NSE 2 TOLIMA	286	MINIMO	291	MINIMO	277	MINIMO	281	MINIMO	278	MINIMO
E.E. NSE 2 COLOMBIA	281	MINIMO	291	MINIMO	274	MINIMO	283	MINIMO	274	MINIMO
E.E. NSE 3 TOLIMA	318	MINIMO	320	MINIMO	302	MINIMO	311	SATISFACTORIO	296	SATISFACTORIO
E.E. NSE 3 COLOMBIA	286	MINIMO	319	MINIMO	293	MINIMO	305	SATISFACTORIO	295	SATISFACTORIO
E.E. NSE 4 TOLIMA	329	SATISFACTORIO	370	SATISFACTORIO	332	SATISFACTORIO	346	SATISFACTORIO	335	SATISFACTORIO
E.E. NSE 4 COLOMBIA	350	SATISFACTORIO	379	SATISFACTORIO	346	SATISFACTORIO	353	SATISFACTORIO	340	SATISFACTORIO

Fuente: ICFES – Procesado SEDTOLIMA (Actualizado a 17 de abril de 2015)

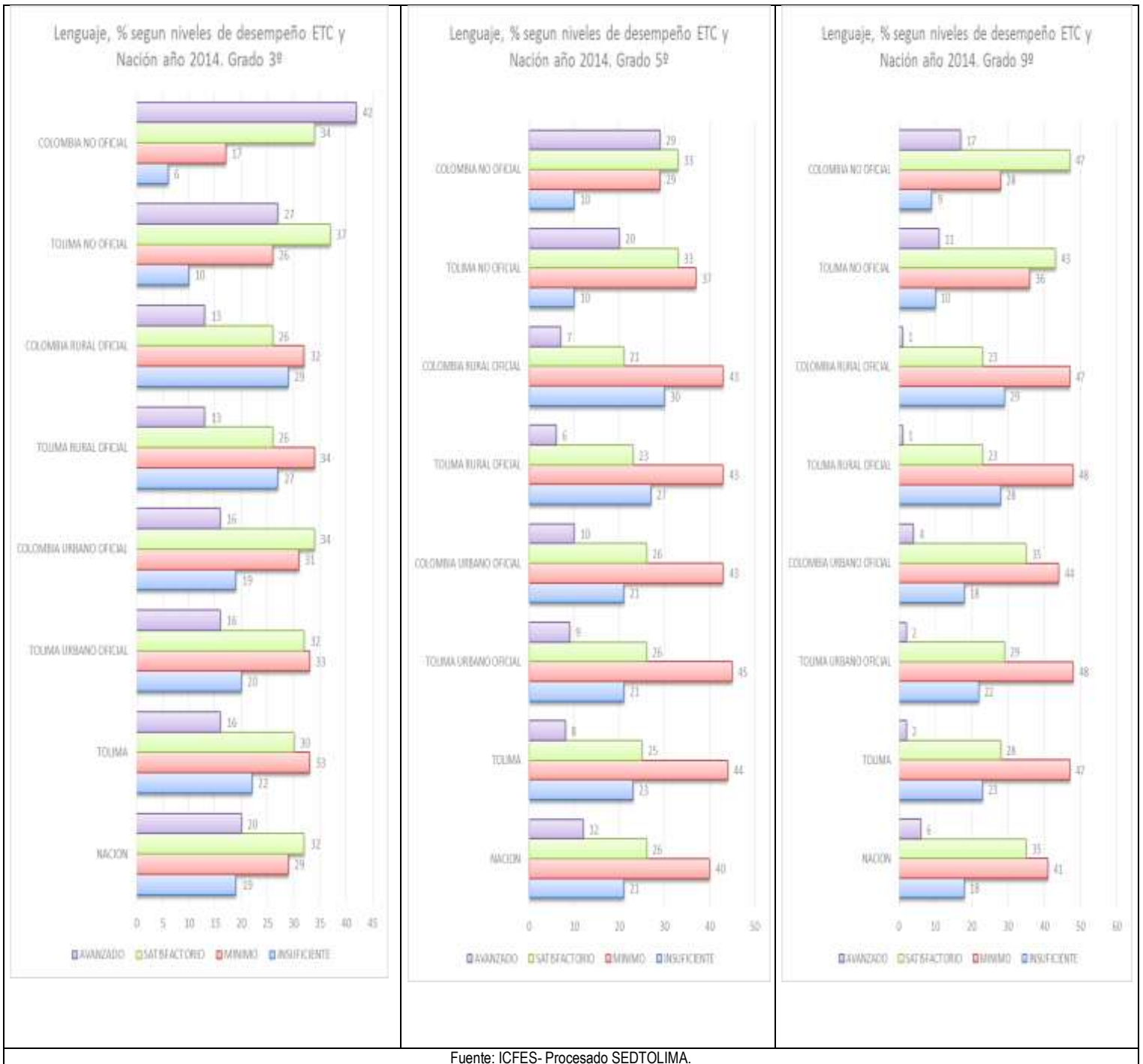
De acuerdo a lo expresado en la tabla, se observa que el comportamiento de los establecimientos educativos de la ETC en el área de ciencias naturales es similar a los establecimientos educativos en Colombia, situados en el nivel MINIMO, que nos indica que el estudiante promedio reconoce algunas adaptaciones de los organismos al entorno, los efectos de su desaparición en ecosistema y el uso de productos con determinado valor de PH en situaciones cotidianas; compara propiedades en diversos materiales; identifica el estado físico de las sustancias a partir de la organización de sus partículas; entre otras. Igualmente, indica que el puntaje promedio obtenido de la ETC, es superior, en las áreas de ciencias naturales y competencias ciudadanas a los presentados por los establecimientos educativos en estos mismos grupos de referencia, E.E. Nivel Socioeconómico (NSE)1, 2 y 3 de la nación; con respecto, a los establecimientos educativos clasificados como NSE 4 y los no oficiales, el puntaje promedio de la ETC en el área de ciencias naturales es inferior al obtenido por la nación que corresponde al nivel SATISFACTORIO, siendo este nivel el deseado para que todas las instituciones se encuentran clasificadas.

El desempeño de la ETC frente a la nación en el área de competencias ciudadanas, no es el esperado, ya que la nación se situó en un nivel SATISFACTORIO y la de la ETC en el nivel MINIMO,

lo que indica que el estudiante promedio comprende algunas características de su entorno social, como su organización y sus normas básicas. En situaciones problemáticas, reconoce la existencia de diversos intereses de solución y las dimensiones involucradas en estas (académicas, disciplinares, sociales, familiares, deportivas, recreativas y culturales). Así mismo, identifica los derechos fundamentales consagrados en la Constitución.

Porcentajes comparativos de la entidad territorial certificada y nación por áreas, grados y niveles de desempeño.

Gráfico No. 4. Comparativo de porcentajes según niveles de desempeño en la ETC y la Nación, por tipo de E.E., por área de lenguaje, grados 3º, 5º y 9º año 2014.



Fuente: ICFCES- Procesado SEDTOLIMA.

El puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de Colombia para los grados 5° y 9°.

El comportamiento de la Nación para el área de lenguaje grados 5° y 9°, es muy similar al presentado por la ETC, situándose ambas entidades en el nivel MINIMO, que significa que supera las preguntas de menor complejidad de la prueba para el área y grado evaluados. Con respecto al grado 3°, la Nación presenta un comportamiento favorable con respecto a la ETC, situándose en el nivel SATISFACTORIO, que muestra un desempeño adecuado en las competencias exigibles para el área y grado evaluados. Este es el nivel esperado que todos o la gran mayoría de los estudiantes deberían alcanzar y la ETC el Nivel que obtuvo fue el MINIMO.

Al detallar el desempeño de los estudiantes en el grado 3°, en el área de lenguaje, se observa que el mayor porcentaje de estudiantes de la Nación, según la clasificación de establecimientos educativos se sitúan en los EE no oficiales, con el 42% en el nivel AVANZADO; en el urbano oficial con el 34% en el nivel SATISFACTORIO y oficiales rurales con el 32% en el nivel de desempeño MINIMO. Con respecto a la ETC, los mayores porcentajes se concentraron en los E.E. no oficiales con el 37% que corresponde al nivel SATISFACTORIO, el 34% en oficiales rurales y el 33% oficiales urbanos situándose en nivel MINIMO.

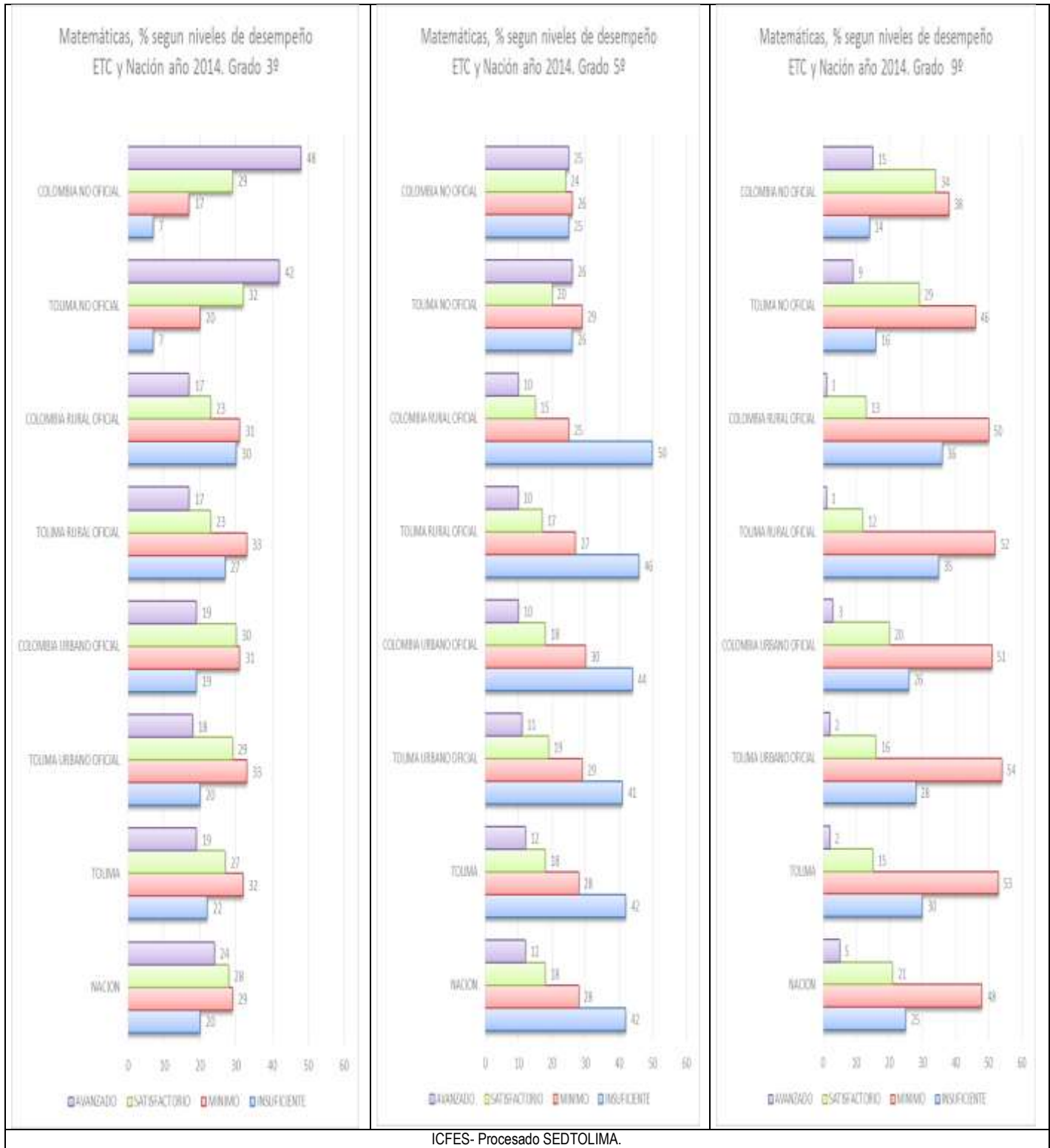
El panorama que se observa en el desempeño de los estudiantes en el área de Lenguaje para los grados 5° y 9°, cambia significativamente para la Nación, pasa de tener el mayor porcentaje de estudiantes en el nivel SATISFACTORIO al MINIMO, con un total de 40% y 41% en 5° y 9° grado respectivamente, mientras para la ETC se mantienen en el nivel MINIMO.

Para los grados 5° y 9°, los E.E. oficiales urbanos y rurales de la Nación como de la ETC situaron los más altos porcentajes de estudiantes en el nivel MINIMO, a diferencia de los E.E, no oficiales en 5° y 9° Colombia que se sitúan en SATISFACTORIO, al igual que los E.E. no oficiales de ETC grado 9°.

Un alto índice de estudiantes de la ETC y la nación de instituciones oficiales rurales se situaron en el nivel INSUFICIENTE, que indica que el estudiante promedio ubicado en este nivel no supera las preguntas de menor complejidad de la prueba.

Llama la atención, que en el grado 3º tanto en la Nación como en la ETC, el porcentaje de estudiantes que se situaron en el nivel AVANZADO es significativo, con respecto al desempeño del grado 5º y 9º, en los que se evidencia una disminución considerable.

Gráfico No. 5. Comparativo de porcentajes según niveles de desempeño en la ETC y la Nación por tipo de E.E. por área de matemáticas, grados 3°, 5° y 9° año 2014.



Los resultados de los E.E. de la ETC fueron muy similar con los resultados presentados por la Nación en el área de matemáticas grados 9°.

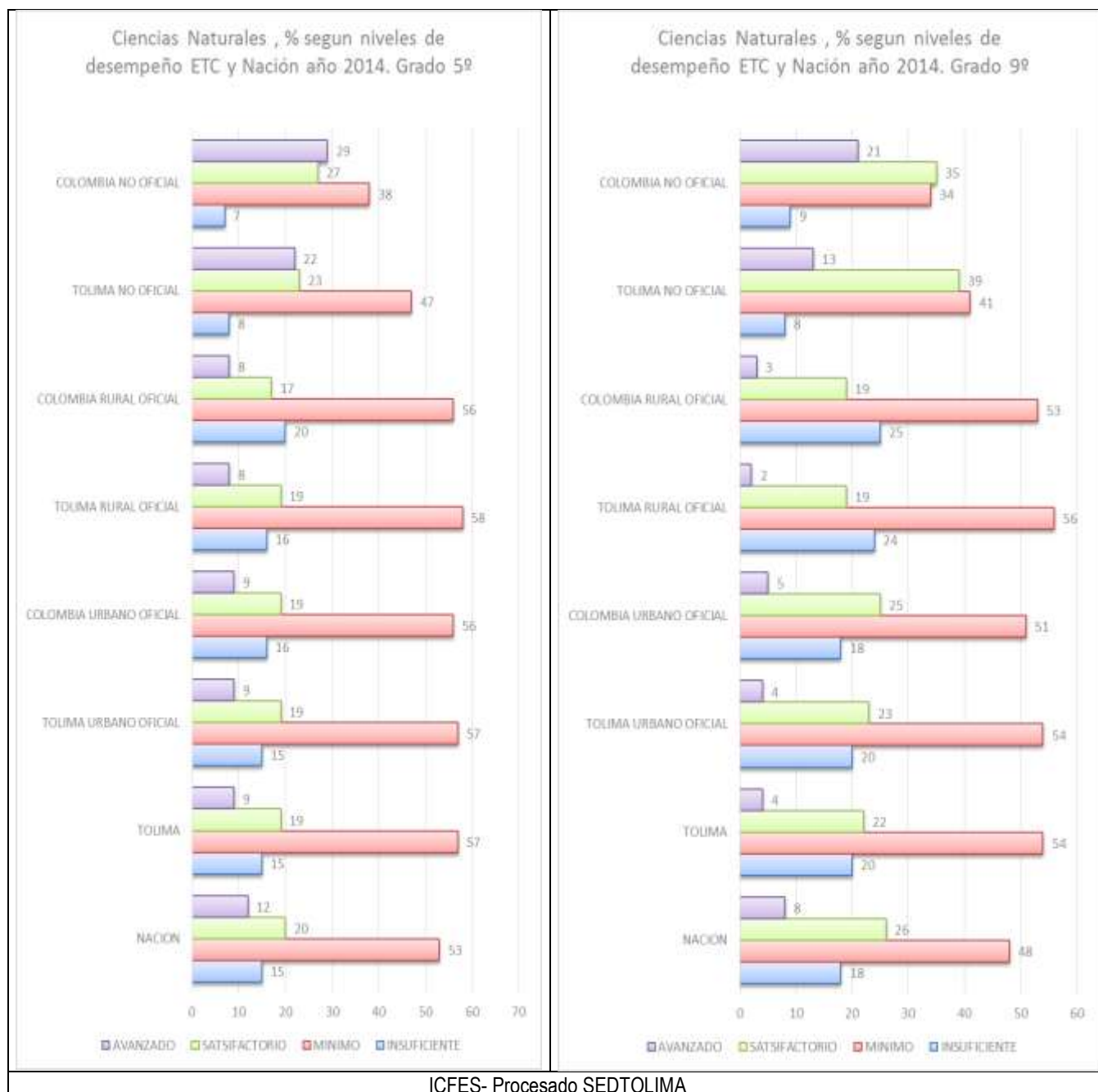
El desempeño de los estudiantes en el área de matemáticas en los grados 3°, 5° y 9°, es preocupante, principalmente para el grado 5°, que presenta la mayor concentración de estudiantes en el nivel INSUFICIENTE, con más del 40%, tanto para la Nación como para la ETC; la mayor concentración se da en los E.E. oficial rural y oficial urbano, lo que indica que el estudiante promedio ubicado en este nivel no supera las preguntas de menor complejidad de la prueba.

En el grado 9°, se observa que en todos los tipos de E.E., el porcentaje de estudiantes que presenta mayor desempeño se sitúa en el nivel MINIMO en la Nación como para la ETC. Así mismo, se evidencia que el nivel INSUFICIENTE, es el segundo nivel que presenta la mayor concentración de estudiantes, seguido del nivel SATISFACTORIO.

En el grado 3°, se observa que en los tipos de E.E. no oficiales de la Nación y la ETC, el más alto porcentaje de estudiantes se sitúa en el nivel AVANZADO, que corresponde al logro de Lo definido en los niveles precedentes, el estudiante promedio de este nivel usa operaciones y propiedades de los números naturales para establecer relaciones y regularidades, interpreta condiciones necesarias para la solución de problemas que requieren el uso de las estructuras aditivas y reconoce fracciones comunes en representaciones usuales, entre otros.

El nivel MINIMO en el grado quinto en todos los tipos de E.E. a nivel Nación y de ETC, es el nivel que presentó el porcentaje más alto de estudiantes con respecto de los otros niveles de desempeño; seguido en gran proporción por el nivel INSUFICIENTE.

Gráfico No. 6. Comparativo de porcentajes según niveles de desempeño en la ETC. y la Nación por tipo de E.E. por áreas. Ciencias Naturales, grados 3°, 5° y 9° año 2014.



El comportamiento de la nación es similar al presentado la ETC, en el desempeño del área de ciencias naturales en los grados 5° y 9°.

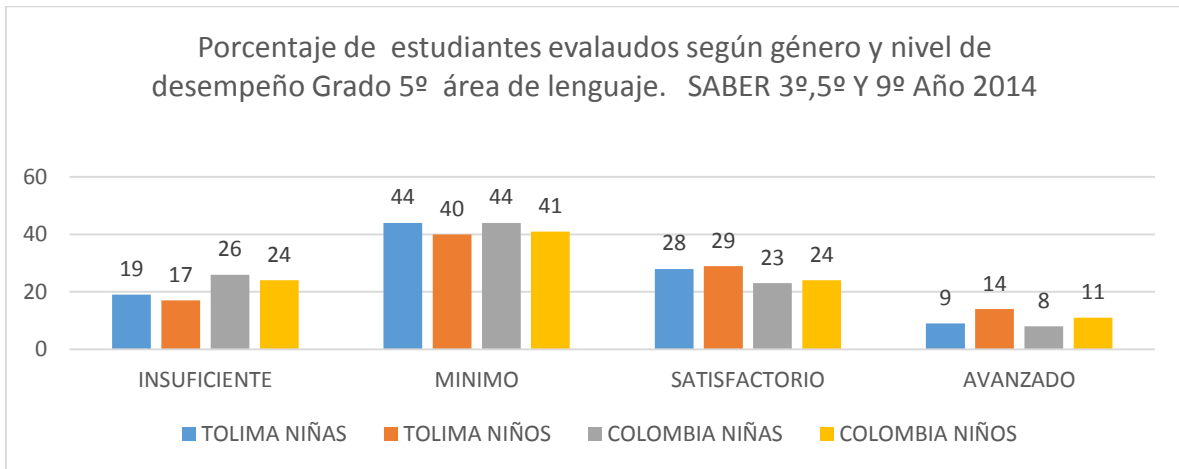
El mayor porcentaje de estudiantes se estableció en el nivel MINIMO, en el grado 5° y 9°, seguido del nivel SATISFACTORIO.

Los E.E. oficiales rurales de las ETC, el nivel que presentó el mayor porcentaje fue MINIMO el, correspondiente al 58% en grado 5° y del 56% en el grado 9°, seguidos de los E.E. oficiales urbanos con 57% y 24% respectivamente.

Desempeño por áreas y grados, según género

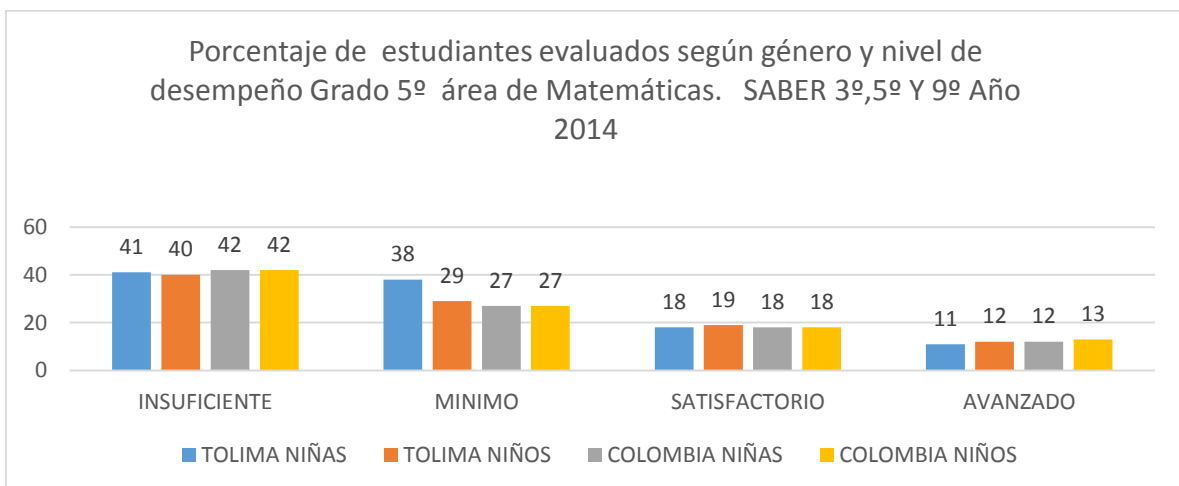
La información disponible para realizar comparaciones por género, solo está disponible para los grados 5º y 9º.

Gráfico No. 7. Porcentaje de estudiantes evaluados, según niveles de desempeño en la ETC y la Nación por género. Área de lenguaje. Grado 5º. Año 2014.



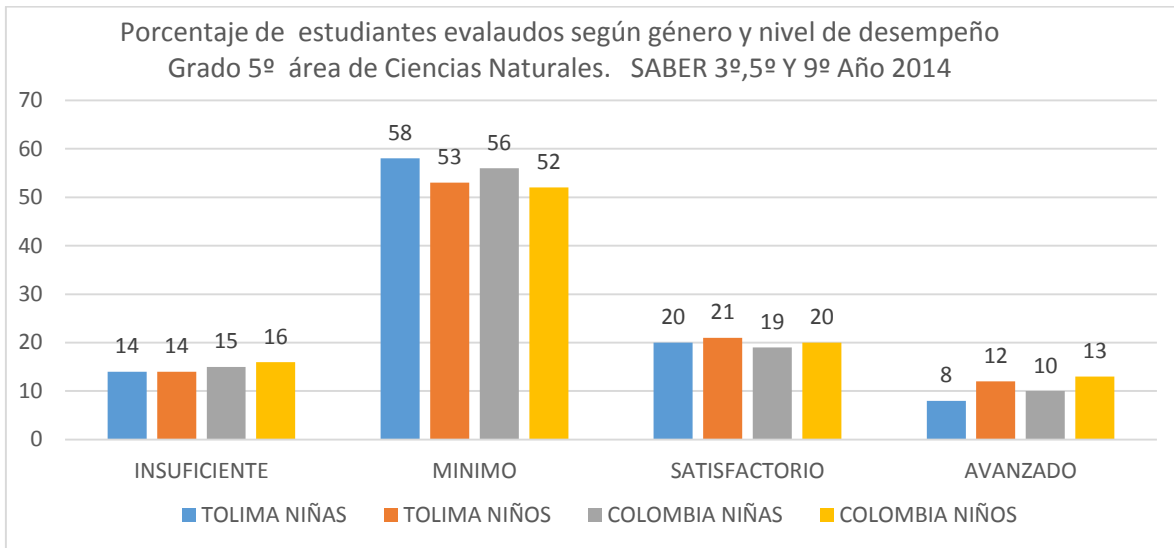
Fuente: ICFES-Procesado SEDTOLIMA – Calidad Educativa

Gráfico No.8. Porcentaje de estudiantes evaluados, según niveles de desempeño en la ETC y la Nación por género. Área de matemáticas. Grado 5º. Año 2014.



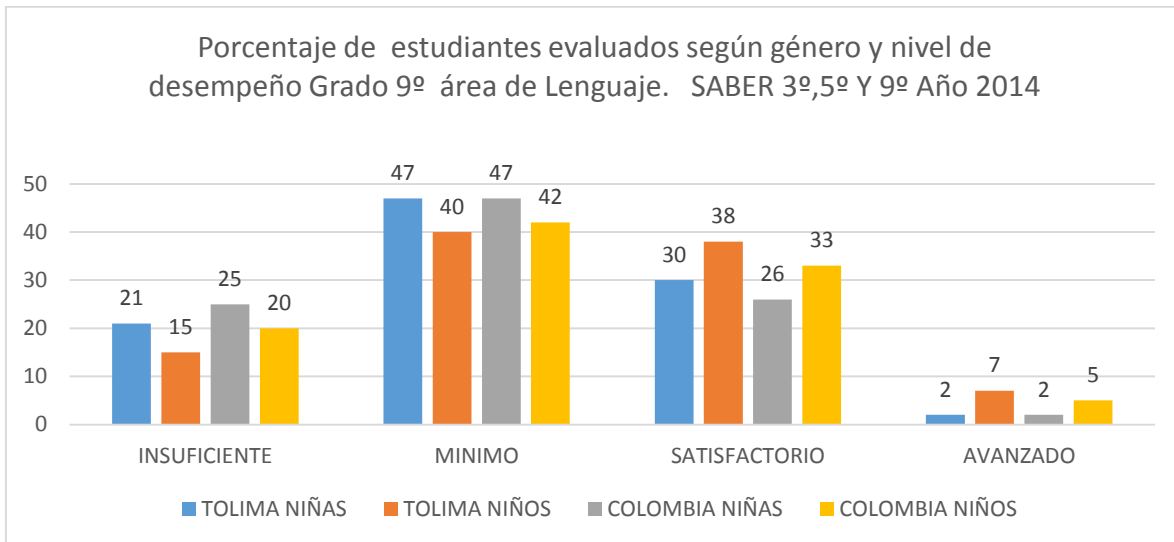
Fuente: ICFES-Procesado SEDTOLIMA – Calidad Educativa

Gráfico No. 9. Porcentaje de estudiantes evaluados, según niveles de desempeño en la ETC y la Nación por género. Área de ciencias naturales, grado 5°. Año 2014.



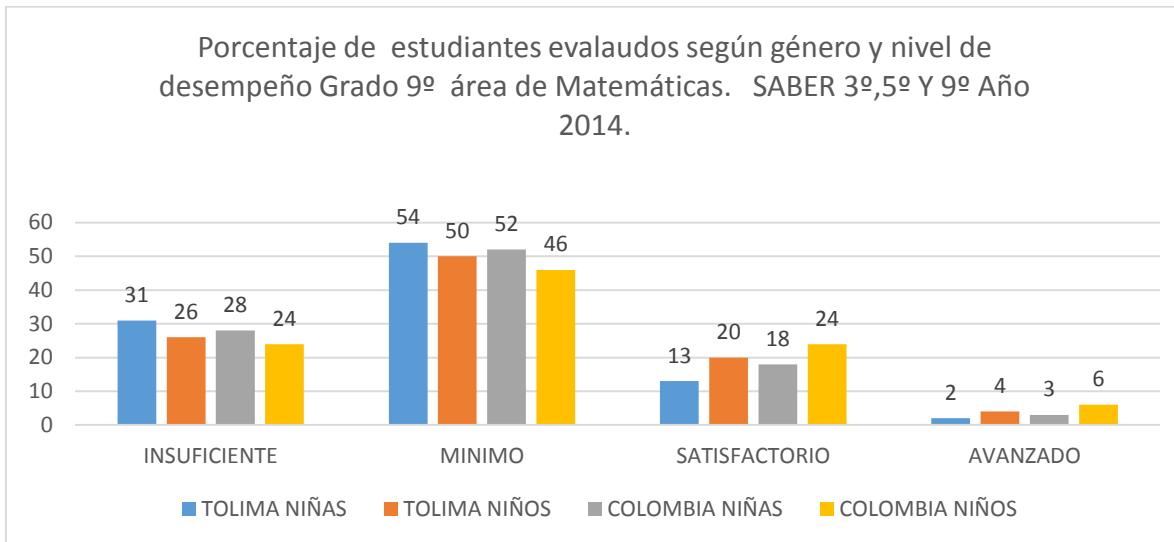
Fuente: ICFES-Procesado SEDTOLIMA – Calidad Educativa

Gráfico No. 10. Porcentaje de estudiantes evaluados, según niveles de desempeño en la ETC y la Nación por género. Área de lenguaje y grado 9°. Año 2014.



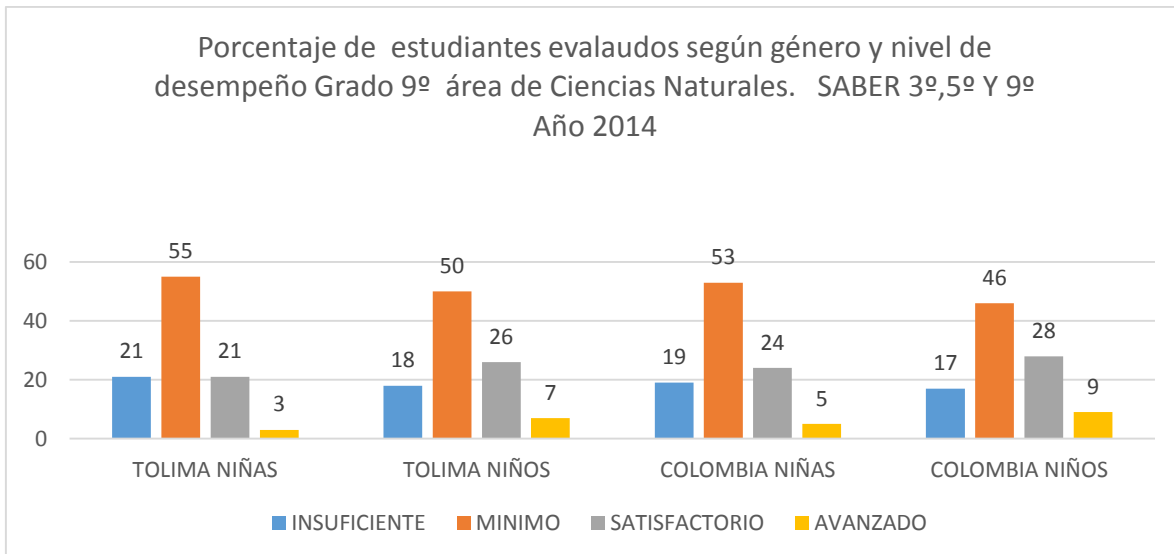
Fuente: ICFES-Procesado SEDTOLIMA – Calidad Educativa

Grafico No. 11. Porcentaje de estudiantes evaluados, según niveles de desempeño en la ETC y la Nación por género. Área de matemáticas. Grado 9°. Año 2014.



Fuente: ICFES-Procesado SEDTOLIMA – Calidad Educativa

Gráfico No. 12. Porcentaje de estudiantes evaluados, según niveles de desempeño en la ETC y la Nación por género. Área de ciencias naturales y grado 9°. Año 2014.



Fuente: ICFES-Procesado SEDTOLIMA – Calidad Educativa

El porcentaje de estudiantes según género de la entidad territorial certificada es muy similar con los resultados presentados por la nación.

Grado 5°.

Lenguaje

El mayor porcentaje de estudiantes se concentra en el nivel MINIMO de la ETC y la Nación. Las niñas se sitúan con un porcentaje del 44% para ambas entidades, en este mismo nivel, representando los más altos porcentajes.

El nivel AVANZADO es el de menor ubicación de estudiantes; de igual forma, el nivel INSUFICIENTE; siendo este nivel el que ubica un gran porcentaje de niñas por parte de la nación.

El desempeño de las niñas con respecto a los niños en la ETC, es similar al comportamiento presentado por la Nación.

El desempeño de los niños con relación a las niñas en la ETC, es superior en todos los niveles, sin embargo; sobresale en el nivel AVANZADO en el área de lenguaje grado 5° con el 14% sobre el 9% de las niñas.

Matemáticas

El comportamiento presentado por la Nación es similar al presentado por la ETC. Llama la atención que tanto para la Nación como para la ETC, los mayores porcentajes se situaron en el nivel INSUFICIENTE, seguido del nivel MINIMO, en este nivel las niñas tienen un mayor porcentaje de ubicación en la ETC con el 38%, mientras que la nación situó un 27%; los niños obtuvieron un 27% en ambas entidades.

Ciencias Naturales

A diferencia del comportamiento presentado en matemáticas, se observa que más del 50% de los porcentajes de los estudiantes se situaron en el nivel MINIMO, con un comportamiento similar entre los diferentes grupos de referencia tanto de la Nación como de la ETC.

Grado 9°.

Lenguaje

Los niveles de desempeño que concentraron los mayores porcentajes de los estudiantes en su orden fueron MINIMO, SATISFACTORIO, INSUFICIENTE y AVANZADO, este último llama la atención por la baja participación en cada grupo población que no alcanzo los dos dígitos. En el nivel

satisfactorio, los niños de la ETC sobresalieron con el 38% con respecto al mismo grupo de referencia de la Nación que obtuvo el 33% y las niñas del 30% correspondiente a la ETC frente al 26% de la nación respectivamente.

Matemáticas

El desempeño de los estudiantes según género, muestra que los mayores porcentajes se manifestaron en el nivel MINIMO así: las niñas con el 54% y los niños con el 50% para la ETC y el 52% para las niñas y el 46% para los niños en la nación. El desempeño de la Nación en el nivel SATISFACTORIO es superior al presentado por la ETC.

La Nación como la ETC ubica un número mayor de niñas en el nivel insuficiente respecto al comportamiento presentado por los niños.

Ciencias naturales

Se observa que más del 50% de los estudiantes evaluados en el área de ciencias naturales se situaron en el nivel MINIMO, en la ETC y la Nación en el grado 9°. El nivel que concentró el menor porcentaje de estudiantes es el nivel AVANZADO, con un 3% en las niñas y 7% en los niños ETC y niñas 5% y el 9% de los niños de la Nación.

Listado de Anexos

- Consolidado Departamental del Procentaje promedio de las Pruebas SABER 3°, 5 ° y 9°, por instituciones educativas, niveles de desempeño, areas evaluadas y grados.
- Consolidado Departamental del Puntaje Promedio de los resultados Pruebas SABER 3°, 5 ° y 9°, por niveles de desempeño, instituciòn educativa, areas evaluadas y grados.
- Consolidado Departamental resultados Pruebas SABER 3°,5° y 9° alis 2013 y 2014 desagregado por municipios, años, grados y areas.

Conclusiones

Las pruebas SABER 3º, 5º y 9º evalúan a los estudiantes en condición de discapacidad **física, sensorial y cognitiva**, que se encuentren matriculados en los grados 3º, 5º y 9º, con resultados procesados de manera separada, siendo la población con **discapacidad cognitiva** la de mayor prevalencia en la población estudiantil y es el grado tercero el que presenta mayor porcentaje de participación.

Los resultados de las pruebas SABER para el grado tercero, indica que la ETC Tolima se sitúa de manera general en el nivel MINIMO, lo que revela que un estudiante promedio ubicado en este nivel supera las preguntas de menor complejidad de la prueba para el área y grado evaluado, mientras que la Nación obtiene un nivel SATISFACTORIO, un estudiante promedio ubicado en este rango, muestra un desempeño adecuado en las competencias exigibles para el área y grado evaluado. Este es el nivel que todos o la gran mayoría de los estudiantes deberían alcanzar.

Al detallar el desempeño de los estudiantes en el grado 3º, en el área de lenguaje, se observa que el mayor porcentaje de estudiantes de la Nación, según la clasificación de establecimientos educativos se sitúan en los EE no oficiales, con el 42% en el nivel AVANZADO; en el urbano oficial con el 34% en el nivel SATISFACTORIO y oficiales rurales con el 32% en el nivel de desempeño MINIMO. Con respecto a la ETC, los mayores porcentajes se concentraron en los E.E. no oficiales con el 37% que corresponde al nivel SATISFACTORIO, el 34% en oficiales rurales y el 33% oficiales urbanos se sitúan en nivel MINIMO.

En el grado quinto, área de lenguaje, el desempeño de la ETC es similar a la Nación, sin embargo, el desempeño de las instituciones rurales de los municipios no certificados del Tolima, presentan puntajes promedios más altos que los exhibidos por la Nación dentro del mismo nivel de desempeño con igual grupo de referencia.

Los resultados de las Pruebas SABER para el grado quinto, área de matemáticas evidencia que los establecimientos educativos de la ETC para el año 2014, igualó en los niveles de desempeño a la Nación, y lo superó tanto en lo urbano, como en lo rural y de igual forma en los diversos niveles socio económicos 1, 2, 3 y 4. Lo que nos indica que las diferentes Programas y Proyectos que se ha implementado por la Secretaría de Educación y Cultura han empezado a dar importantes resultados.

Sin embargo, el grado 5º, concentra la mayor proporción de educandos en el nivel INSUFICIENTE, con más del 40%, tanto para la Nación como para la ETC. Esto indica que el estudiante promedio ubicado en este nivel no supera las preguntas de menor complejidad de la prueba.

Durante los años 2009 al 2014 en el grado quinto, las áreas de ciencias naturales y competencias ciudadanas de los E.E. oficiales, urbanos y rurales de la ETC, se situaron en el nivel de desempeño mínimo por encima del puntaje promedio nacional para este mismo grupo de referencia.

Los E.E. no oficiales y clasificados en NS4 de la Nación, en el grado noveno, área de matemáticas, se situaron en un nivel de desempeño superior SATISFACTORIO, mientras la ETC con el mismo grupo de referencia, obtuvo un nivel que corresponde al MINIMO, esto indica que las dificultades de calidad no radican solamente en las instituciones educativas oficiales, si no también pululan en los establecimientos educativos privados y con un alto nivel socioeconómico.

El desempeño del área de lenguaje en los grados 5º y 9º muestran un comportamiento de la Nación en los grados muy similar al presentado por la ETC, situándose ambas entidades en el nivel MINIMO. Con respecto al grado 3º, la Nación presenta un comportamiento favorable frente a la ETC, situándose en el nivel SATISFACTORIO, mientras que la ETC se ubicó en el nivel MINIMO.

El comportamiento de las pruebas SABER de lenguaje en el grado noveno, evidencia un comportamiento similar entre la entidad la ETC y la Nación, sin embargo, la entidad se encuentra por debajo con 22 puntos menos lo que indica, que una vez los estudiantes ingresan a la básica secundaria los procesos educativos son decrecientes, sin embargo, el panorama que se observa en el desempeño de los estudiantes en el área de Lenguaje para los grados 5º y 9º, cambia significativamente para la Nación, pasa de tener el mayor porcentaje de estudiantes del nivel SATISFACTORIO al MINIMO, con un total de 40% y 41% en 5º y 9º grado respectivamente.

El desempeño del área de ciencias naturales en los grados 5º y 9º. Ha sido muy similar entre la Nación y la ETC, el mayor porcentaje de estudiantes se estableció en el nivel MINIMO, seguido del nivel SATISFACTORIO.

La Nación como la ETC ubica un número mayor de niñas en el nivel insuficiente respecto al comportamiento presentado por los niños. Se observa que en un área como lenguaje donde

generalmente las niñas tenían mejores puntajes frente a los niños, han sido superadas en todos los grados.

Es importante establecer que para el año 2014, los establecimientos educativo oficiales rurales del Departamento aunque se encuentran en el mismo nivel de desempeño con los de la Nación, Son superiores a nivel de puntaje y los EE urbanos se encuentran en un puntaje similar, lo que indica avances importantes en los procesos educativos en el Tolima.

Bibliográfica

- <http://www.icfesinteractivo.gov.co/>
- <http://www.icfes.gov.co/>
- <http://www2.icfesinteractivo.gov.co/ReportesSaber359/consultaReporteEstablecimiento.jsp>
- Ministerio de Educación – ICFES

ANEXOS

RESULTADOS PRUEBAS SABER 3ºº Y 9º AÑO 2013

PROMEDIO	TERCERO				QUINTO							NOVENO								
	LENGUAJE	NIVEL	MATEMÁTICA	NIVEL	LENGUAJE	NIVEL	MATEMÁTICA	NIVEL	CIENCIAS NATURALES	NIVEL	COMPETENCIAS CIUDADANAS	NIVEL	LENGUAJE	NIVEL	MATEMÁTICA	NIVEL	CIENCIAS NATURALES	NIVEL	COMPETENCIAS CIUDADANAS	NIVEL
NACION	301	SATISFACTORIO	300	SATISFACTORIO	287	MINIMO	299	MINIMO	NA	NA	297	MINIMO	299	MINIMO	300	MINIMO	NA	NA	281	SATISFACTORIO
TOLIMA	284	MINIMO	292	MINIMO	303	MINIMO	289	MINIMO	NA	NA	284	MINIMO	277	MINIMO	278	MINIMO	NA	NA	298	MINIMO
ALPUJARRA	320	SATISFACTORIO	321	SATISFACTORIO	323	SATISFACTORIO	323	MINIMO	NA	NA	314	SATISFACTORIO	299	MINIMO	286	MINIMO	NA	NA	303	SATISFACTORIO
ALVARADO	337	SATISFACTORIO	338	SATISFACTORIO	316	SATISFACTORIO	307	MINIMO	NA	NA	300	MINIMO	268	MINIMO	287	MINIMO	NA	NA	272	MINIMO
AMBALEMA	260	MINIMO	243	MINIMO	264	MINIMO	263	MINIMO	NA	NA	262	MINIMO	264	MINIMO	266	MINIMO	NA	NA	267	MINIMO
ANZOATEGUI	302	SATISFACTORIO	328	SATISFACTORIO	297	MINIMO	298	MINIMO	NA	NA	294	MINIMO	257	MINIMO	260	MINIMO	NA	NA	275	MINIMO
ARMERO	286	MINIMO	290	MINIMO	294	MINIMO	301	MINIMO	NA	NA	293	MINIMO	275	MINIMO	294	MINIMO	NA	NA	285	MINIMO
ATACO	251	MINIMO	258	MINIMO	266	MINIMO	262	MINIMO	NA	NA	263	MINIMO	263	MINIMO	275	MINIMO	NA	NA	273	MINIMO
CAJAMARCA	287	MINIMO	287	MINIMO	292	MINIMO	284	MINIMO	NA	NA	285	MINIMO	301	MINIMO	277	MINIMO	NA	NA	298	SATISFACTORIO
CARMEN DE APIC	283	MINIMO	279	MINIMO	297	MINIMO	297	MINIMO	NA	NA	286	MINIMO	288	MINIMO	279	MINIMO	NA	NA	280	MINIMO
CASABIANCA	301	SATISFACTORIO	329	SATISFACTORIO	333	SATISFACTORIO	302	MINIMO	NA	NA	326	SATISFACTORIO	281	MINIMO	289	MINIMO	NA	NA	308	SATISFACTORIO
CHAPARRAL	286	MINIMO	303	SATISFACTORIO	271	MINIMO	282	MINIMO	NA	NA	269	MINIMO	288	MINIMO	290	MINIMO	NA	NA	296	SATISFACTORIO
COELLO	250	MINIMO	270	MINIMO	262	MINIMO	261	MINIMO	NA	NA	252	MINIMO	260	MINIMO	261	MINIMO	NA	NA	264	MINIMO
COYAIMA	223	INSURGENTE	240	MINIMO	243	MINIMO	245	MINIMO	NA	NA	244	MINIMO	211	MINIMO	220	MINIMO	NA	NA	210	MINIMO
CUNDAY	279	MINIMO	299	SATISFACTORIO	281	MINIMO	291	MINIMO	NA	NA	284	MINIMO	270	MINIMO	270	MINIMO	NA	NA	287	SATISFACTORIO
DOLORES	297	MINIMO	323	SATISFACTORIO	321	SATISFACTORIO	332	SATISFACTORIO	NA	NA	329	SATISFACTORIO	292	MINIMO	301	MINIMO	NA	NA	292	SATISFACTORIO
ESPINAL	285	MINIMO	292	MINIMO	274	MINIMO	275	MINIMO	NA	NA	279	MINIMO	276	MINIMO	281	MINIMO	NA	NA	275	MINIMO
FALAN	300	MINIMO	298	SATISFACTORIO	333	SATISFACTORIO	337	SATISFACTORIO	NA	NA	331	SATISFACTORIO	302	MINIMO	299	MINIMO	NA	NA	297	SATISFACTORIO
FLANDES	289	MINIMO	288	MINIMO	280	MINIMO	290	MINIMO	NA	NA	271	MINIMO	249	MINIMO	252	MINIMO	NA	NA	249	MINIMO
FRESNO	307	SATISFACTORIO	305	SATISFACTORIO	319	SATISFACTORIO	327	MINIMO	NA	NA	317	SATISFACTORIO	308	MINIMO	298	MINIMO	NA	NA	312	SATISFACTORIO
GUAMO	285	MINIMO	291	MINIMO	273	MINIMO	287	MINIMO	NA	NA	270	MINIMO	248	MINIMO	248	MINIMO	NA	NA	249	MINIMO
HERVEO	308	SATISFACTORIO	307	SATISFACTORIO	317	SATISFACTORIO	324	MINIMO	NA	NA	318	SATISFACTORIO	314	SATISFACTORIO	320	MINIMO	NA	NA	332	SATISFACTORIO
HONDA	300	MINIMO	296	SATISFACTORIO	299	MINIMO	297	MINIMO	NA	NA	287	MINIMO	288	MINIMO	285	MINIMO	NA	NA	301	SATISFACTORIO
ICONONZO	302	SATISFACTORIO	340	SATISFACTORIO	310	MINIMO	320	MINIMO	NA	NA	301	MINIMO	293	MINIMO	298	MINIMO	NA	NA	290	SATISFACTORIO
LERIDA	282	MINIMO	283	MINIMO	299	MINIMO	292	MINIMO	NA	NA	299	MINIMO	285	MINIMO	304	MINIMO	NA	NA	290	SATISFACTORIO
LIBANO	292	MINIMO	291	MINIMO	302	MINIMO	301	MINIMO	NA	NA	291	MINIMO	302	MINIMO	295	MINIMO	NA	NA	310	SATISFACTORIO
MARIQUITA	300	MINIMO	318	SATISFACTORIO	313	MINIMO	311	MINIMO	NA	NA	307	MINIMO	322	SATISFACTORIO	309	MINIMO	NA	NA	322	SATISFACTORIO
MELGAR	305	SATISFACTORIO	313	SATISFACTORIO	303	MINIMO	298	MINIMO	NA	NA	295	MINIMO	308	MINIMO	300	MINIMO	NA	NA	303	SATISFACTORIO
MURILLO	309	SATISFACTORIO	304	SATISFACTORIO	314	MINIMO	295	MINIMO	NA	NA	297	MINIMO	273	MINIMO	287	MINIMO	NA	NA	300	SATISFACTORIO
NATAGAIMA	261	MINIMO	261	MINIMO	269	MINIMO	275	MINIMO	NA	NA	268	MINIMO	254	MINIMO	269	MINIMO	NA	NA	267	MINIMO
ORTEGA	262	MINIMO	273	MINIMO	266	MINIMO	271	MINIMO	NA	NA	269	MINIMO	241	MINIMO	244	MINIMO	NA	NA	245	MINIMO
PALOCABILDO	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	NA	NA	ND	ND	ND	ND	ND	ND	NA	NA	ND	ND
PIEDRAS	275	MINIMO	285	MINIMO	309	MINIMO	302	MINIMO	NA	NA	296	MINIMO	297	MINIMO	291	MINIMO	NA	NA	302	SATISFACTORIO
PLANADAS	265	MINIMO	286	MINIMO	263	MINIMO	267	MINIMO	NA	NA	261	MINIMO	265	MINIMO	271	MINIMO	NA	NA	268	MINIMO
PRADO	267	MINIMO	278	MINIMO	276	MINIMO	277	MINIMO	NA	NA	262	MINIMO	273	MINIMO	268	MINIMO	NA	NA	276	MINIMO
PURIFICACION	290	MINIMO	287	MINIMO	293	MINIMO	296	MINIMO	NA	NA	297	MINIMO	265	MINIMO	261	MINIMO	NA	NA	269	MINIMO
RIOBLANCO	268	MINIMO	283	MINIMO	267	MINIMO	265	MINIMO	NA	NA	261	MINIMO	273	MINIMO	266	MINIMO	NA	NA	282	MINIMO
RONCESVALLES	274	MINIMO	279	MINIMO	264	MINIMO	270	MINIMO	NA	NA	273	MINIMO	277	MINIMO	278	MINIMO	NA	NA	320	SATISFACTORIO
ROVIRA	274	MINIMO	275	MINIMO	278	MINIMO	289	MINIMO	NA	NA	283	MINIMO	270	MINIMO	274	MINIMO	NA	NA	279	MINIMO
SALDAÑA	273	MINIMO	293	MINIMO	274	MINIMO	283	MINIMO	NA	NA	262	MINIMO	270	MINIMO	270	MINIMO	NA	NA	280	MINIMO
SAN ANTONIO	293	MINIMO	294	MINIMO	285	MINIMO	287	MINIMO	NA	NA	277	MINIMO	282	MINIMO	296	MINIMO	NA	NA	286	MINIMO
SAN LUIS	287	MINIMO	298	SATISFACTORIO	287	MINIMO	293	MINIMO	NA	NA	284	MINIMO	275	MINIMO	274	MINIMO	NA	NA	282	MINIMO
SANTA ISABEL	304	SATISFACTORIO	310	SATISFACTORIO	325	SATISFACTORIO	320	MINIMO	NA	NA	325	SATISFACTORIO	277	MINIMO	275	MINIMO	NA	NA	279	MINIMO
SUAREZ	288	MINIMO	310	SATISFACTORIO	288	MINIMO	305	MINIMO	NA	NA	299	MINIMO	270	MINIMO	268	MINIMO	NA	NA	261	MINIMO
VALLE DE SAN J	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	NA	NA	ND	ND	ND	ND	ND	ND	NA	NA	ND	ND
VENADILLO	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	NA	NA	ND	ND	ND	ND	ND	ND	NA	NA	ND	ND
VILLAHERMOSA	272	MINIMO	275	MINIMO	296	MINIMO	291	MINIMO	NA	NA	297	MINIMO	292	MINIMO	300	MINIMO	NA	NA	290	SATISFACTORIO
VILLARRICA	279	MINIMO	299	SATISFACTORIO	310	MINIMO	309	MINIMO	NA	NA	304	MINIMO	270	MINIMO	280	MINIMO	NA	NA	279	MINIMO

RESULTADOS PRUEBAS SABER 3°5° Y 9° AÑO 2014

PROMEDIO	TERCERO				QUINTO								NOVENO							
	LENGUAJE	NIVEL	MATEMATICA	NIVEL	LENGUAJE	NIVEL	MATEMATICA	NIVEL	CIENCIAS NATURALES	NIVEL	COMPETENCIAS CIUDADANAS	NIVEL	LENGUAJE	NIVEL	MATEMATICA	NIVEL	CIENCIAS NATURALES	NIVEL	COMPETENCIAS CIUDADANAS	NIVEL
NACION	309	SATISFACTORIO	300	SATISFACTORIO	297	MINIMO	292	MINIMO	307	MINIMO	NA	NA	297	MINIMO	296	MINIMO	297	MINIMO	NA	NA
TOLIMA	298	MINIMO	291	MINIMO	287	MINIMO	292	MINIMO	300	MINIMO	NA	NA	275	MINIMO	276	MINIMO	280	MINIMO	NA	NA
ALPUJARRA	356	SATISFACTORIO	399	AVANZADO	355	SATISFACTORIO	292	MINIMO	398	SATISFACTORIO	N/A	N/A	302	MINIMO	284	MINIMO	295	MINIMO	N/A	N/A
ALVARADO	322	SATISFACTORIO	314	SATISFACTORIO	321	SATISFACTORIO	320	MINIMO	322	MINIMO	N/A	N/A	269	MINIMO	281	MINIMO	289	MINIMO	N/A	N/A
AMBALEMA	318	SATISFACTORIO	300	SATISFACTORIO	269	MINIMO	282	MINIMO	285	MINIMO	N/A	N/A	258	MINIMO	280	MINIMO	277	MINIMO	N/A	N/A
ANZOATEGUI	323	SATISFACTORIO	318	SATISFACTORIO	290	MINIMO	306	MINIMO	314	MINIMO	N/A	N/A	274	MINIMO	269	MINIMO	288	MINIMO	N/A	N/A
ARMERO	263	MINIMO	287	MINIMO	274	MINIMO	279	MINIMO	288	MINIMO	N/A	N/A	271	MINIMO	270	MINIMO	267	MINIMO	N/A	N/A
ATACO	264	MINIMO	266	MINIMO	266	MINIMO	281	MINIMO	289	MINIMO	N/A	N/A	262	MINIMO	274	MINIMO	278	MINIMO	N/A	N/A
CAJAMARCA	292	MINIMO	282	MINIMO	294	MINIMO	293	MINIMO	313	MINIMO	N/A	N/A	286	MINIMO	278	MINIMO	292	MINIMO	N/A	N/A
CARMEN DE APICALA	362	SATISFACTORIO	339	SATISFACTORIO	295	MINIMO	311	MINIMO	311	MINIMO	N/A	N/A	277	MINIMO	285	MINIMO	288	MINIMO	N/A	N/A
CASABIANCA	310	SATISFACTORIO	319	SATISFACTORIO	304	MINIMO	317	MINIMO	321	MINIMO	N/A	N/A	300	MINIMO	311	MINIMO	297	MINIMO	N/A	N/A
CHAPARRAL	288	MINIMO	281	MINIMO	280	MINIMO	284	MINIMO	293	MINIMO	N/A	N/A	283	MINIMO	281	MINIMO	288	MINIMO	N/A	N/A
COELLO	258	MINIMO	285	MINIMO	259	MINIMO	259	MINIMO	273	MINIMO	N/A	N/A	275	MINIMO	272	MINIMO	280	MINIMO	N/A	N/A
COYAIMA	261	MINIMO	244	MINIMO	240	MINIMO	247	MINIMO	252	MINIMO	N/A	N/A	220	MINIMO	229	MINIMO	237	MINIMO	N/A	N/A
CUNDAY	297	MINIMO	287	MINIMO	290	MINIMO	285	MINIMO	308	MINIMO	N/A	N/A	271	MINIMO	284	MINIMO	279	MINIMO	N/A	N/A
DOLORES	324	SATISFACTORIO	327	SATISFACTORIO	308	MINIMO	318	MINIMO	335	SATISFACTORIO	N/A	N/A	290	MINIMO	290	MINIMO	298	MINIMO	N/A	N/A
ESPINAL	283	MINIMO	281	MINIMO	279	MINIMO	285	MINIMO	293	MINIMO	N/A	N/A	272	MINIMO	279	MINIMO	278	MINIMO	N/A	N/A
FALAN	314	SATISFACTORIO	317	SATISFACTORIO	330	SATISFACTORIO	342	MINIMO	336	SATISFACTORIO	N/A	N/A	295	MINIMO	296	MINIMO	304	MINIMO	N/A	N/A
FLANDES	301	SATISFACTORIO	293	MINIMO	273	MINIMO	286	MINIMO	298	MINIMO	N/A	N/A	229	MINIMO	240	MINIMO	239	MINIMO	N/A	N/A
FRESNO	309	SATISFACTORIO	309	SATISFACTORIO	307	MINIMO	310	MINIMO	321	MINIMO	N/A	N/A	291	MINIMO	285	MINIMO	294	MINIMO	N/A	N/A
GUAMO	296	MINIMO	277	MINIMO	285	MINIMO	299	MINIMO	300	MINIMO	N/A	N/A	251	MINIMO	245	MINIMO	251	MINIMO	N/A	N/A
HERVEO	317	SATISFACTORIO	300	SATISFACTORIO	319	SATISFACTORIO	318	MINIMO	338	SATISFACTORIO	N/A	N/A	312	SATISFACTORIO	320	MINIMO	294	SATISFACTORIO	N/A	N/A
HONDA	319	SATISFACTORIO	316	SATISFACTORIO	312	MINIMO	301	MINIMO	310	MINIMO	N/A	N/A	315	SATISFACTORIO	305	MINIMO	315	SATISFACTORIO	N/A	N/A
ICONONZO	361	SATISFACTORIO	352	SATISFACTORIO	333	SATISFACTORIO	384	MINIMO	354	SATISFACTORIO	N/A	N/A	287	MINIMO	273	MINIMO	292	MINIMO	N/A	N/A
LERIDA	311	SATISFACTORIO	300	SATISFACTORIO	286	MINIMO	289	MINIMO	296	MINIMO	N/A	N/A	275	MINIMO	295	MINIMO	282	MINIMO	N/A	N/A
LIBANO	307	SATISFACTORIO	295	MINIMO	299	MINIMO	302	MINIMO	313	MINIMO	N/A	N/A	311	MINIMO	297	MINIMO	311	MINIMO	N/A	N/A
MARIQUITA	328	SATISFACTORIO	318	SATISFACTORIO	310	MINIMO	300	MINIMO	308	MINIMO	N/A	N/A	316	SATISFACTORIO	304	MINIMO	314	SATISFACTORIO	N/A	N/A
MELGAR	302	SATISFACTORIO	302	SATISFACTORIO	290	MINIMO	295	MINIMO	298	MINIMO	N/A	N/A	295	MINIMO	302	MINIMO	294	MINIMO	N/A	N/A
MURILLO	318	SATISFACTORIO	308	SATISFACTORIO	300	MINIMO	300	MINIMO	331	MINIMO	N/A	N/A	280	MINIMO	261	MINIMO	276	MINIMO	N/A	N/A
NATAGAIMA	281	MINIMO	273	MINIMO	282	MINIMO	282	MINIMO	280	MINIMO	N/A	N/A	269	MINIMO	272	MINIMO	263	MINIMO	N/A	N/A
ORTEGA	270	MINIMO	271	MINIMO	263	MINIMO	258	MINIMO	285	MINIMO	N/A	N/A	251	MINIMO	251	MINIMO	254	MINIMO	N/A	N/A
PALOCABILDO	365	SATISFACTORIO	339	SATISFACTORIO	312	MINIMO	342	SATISFACTORIO	333	MINIMO	N/A	N/A	310	MINIMO	340	MINIMO	343	MINIMO	N/A	N/A
PIEDRAS	269	MINIMO	274	MINIMO	281	MINIMO	269	MINIMO	296	MINIMO	N/A	N/A	285	MINIMO	296	MINIMO	307	MINIMO	N/A	N/A
PLANADAS	278	MINIMO	279	MINIMO	267	MINIMO	277	MINIMO	289	MINIMO	N/A	N/A	262	MINIMO	268	MINIMO	281	MINIMO	N/A	N/A
PRADO	292	MINIMO	262	MINIMO	275	MINIMO	270	MINIMO	296	MINIMO	N/A	N/A	271	MINIMO	281	MINIMO	306	MINIMO	N/A	N/A
PURIFICACION	282	MINIMO	279	MINIMO	284	MINIMO	280	MINIMO	291	MINIMO	N/A	N/A	255	MINIMO	257	MINIMO	259	MINIMO	N/A	N/A
RIOBLANCO	294	MINIMO	283	MINIMO	278	MINIMO	289	MINIMO	291	MINIMO	N/A	N/A	269	MINIMO	270	MINIMO	274	MINIMO	N/A	N/A
RONCESVALLES	283	MINIMO	283	MINIMO	268	MINIMO	287	MINIMO	293	MINIMO	N/A	N/A	272	MINIMO	272	MINIMO	270	MINIMO	N/A	N/A
ROVIRA	299	MINIMO	280	MINIMO	288	MINIMO	292	MINIMO	295	MINIMO	N/A	N/A	263	MINIMO	272	MINIMO	272	MINIMO	N/A	N/A
SALDAÑA	282	MINIMO	299	SATISFACTORIO	274	MINIMO	291	MINIMO	299	MINIMO	N/A	N/A	265	MINIMO	269	MINIMO	273	MINIMO	N/A	N/A
SAN ANTONIO	314	SATISFACTORIO	291	MINIMO	294	MINIMO	299	MINIMO	299	MINIMO	N/A	N/A	273	MINIMO	282	MINIMO	271	MINIMO	N/A	N/A
SAN LUIS	305	SATISFACTORIO	291	MINIMO	290	MINIMO	278	MINIMO	302	MINIMO	N/A	N/A	261	MINIMO	269	MINIMO	257	MINIMO	N/A	N/A
SANTA ISABEL	296	MINIMO	296	SATISFACTORIO	321	SATISFACTORIO	332	SATISFACTORIO	335	SATISFACTORIO	N/A	N/A	284	MINIMO	294	MINIMO	294	MINIMO	N/A	N/A
SUAREZ	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
VALLE DE SAN JUAN	363	SATISFACTORIO	311	SATISFACTORIO	304	MINIMO	318	MINIMO	314	MINIMO	N/A	N/A	265	MINIMO	267	MINIMO	279	MINIMO	N/A	N/A
VENADILLO	276	MINIMO	278	MINIMO	286	MINIMO	275	MINIMO	293	MINIMO	N/A	N/A	285	MINIMO	288	MINIMO	274	MINIMO	N/A	N/A
VILLAHERMOSA	339	SATISFACTORIO	333	SATISFACTORIO	329	SATISFACTORIO	367	SATISFACTORIO	355	SATISFACTORIO	N/A	N/A	310	MINIMO	290	MINIMO	303	MINIMO	N/A	N/A
VILLARRICA	371	SATISFACTORIO	314	SATISFACTORIO	297	MINIMO	292	MINIMO	307	MINIMO	N/A	N/A	274	MINIMO	256	MINIMO	262	MINIMO	N/A	N/A