

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL TOLIMA

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO - PAM

Versión 1.0 AÑO: 2013 - 2016

I. CRITERIOS QUE ORIENTARON SU CONSTRUCCIÓN

1.1.- El Plan de Apoyo al Mejoramiento-PAM- de la Secretaria de Educación y Cultura del Tolima, 2013-2016, tiene como base los insumos entregados por los Procesos de Evaluación, como Caracterización, Evaluación de Desempeño, Pruebas SABER, Autoevaluación, así como el Plan Territorial Docente, proyectos transversales, Gestión de PEI, Gestión de PMI, Articulación en los niveles de educación, Educación Inicial, Plan de Desarrollo, Plan Sectorial de Educación 2010 - 2014

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL TOLIMA

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO - PAM

Versión 1.0

AÑO: 2013 - 2016 - D01 PRUEBAS SABER

D02-01

II. ELABORACIÓN DEL PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO

OBJETIVO	UBICACIÓN	COMPONENTES DEL PAM ASOCIADO A LOS OBJETIVOS	LÍNEA BASE 2011	METAS 2016	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES DE LA ACCIÓN	TAREAS DEL PAM	RESPONSABLES DE LA TAREA	PLAZO (Programación de Acciones)		RECURSOS	PROYECTOS MEN	ESTRATEGIAS DE CALIDAD ASOCIADAS A LA ACCIÓN
										Fecha de inicio	Fecha de terminación			
Análisis y promover el uso de los resultados de las evaluaciones internas y externas de los estudiantes de los EE oficiales de los municipios no certificados del Departamento del Tolima, alcanzando resultados de pruebas SABER, por encima del promedio nacional.	Urbano- Rural	Gestionar con los EE, el análisis y uso de los resultados de las evaluaciones externas e internas, que permitan la toma de decisiones y el desarrollo de estrategias enfocadas al mejoramiento continuo de la Calidad Educativa del Departamento del Tolima.	0 17,3	1. Dos áreas con resultados de pruebas SABER, en los grados 5° y 9°, igual o por encima del promedio nacional. 2. El 25 % de las jornadas con resultados en los niveles alto, superior y muy superior.	1. No. De áreas con resultados de pruebas saber grado 5° y 9° igual o por encima del promedio nacional. 2. Porcentaje de jornadas con pruebas SABER 11° con resultados alto, superior y muy superior.	1. Definir y apoyar estrategias para el proceso de evaluación de estudiantes. 2. Hacer seguimiento a la aplicación de pruebas externas y socializar los resultados. 3. Realizar seguimiento a los EE territoriales en la definición e implementación del SIE. 4. Analizar los resultados de la Pruebas Externas y entrega de documento final. 5. Identificar las necesidades de mejora continua a partir del documento final y la puesta en marcha de las acciones orientadas a fortalecer y alcanzar las metas propuestas.	Director (a) de Calidad Educativa y equipo de trabajo de Calidad Educativa y Profesionales a cargo del proceso Gestión de la aplicación de Autoevaluación Institucional de EE, oficiales del Departamento del Tolima.	Gestionar los Recursos para el acompañamiento de los Establecimientos Educativos sujetos a intervención por parte de la Secretaría de la Educación y Cultura, para el cumplimiento de los objetivos de la Gestión Educativa.	Lider de autoevaluación, profesional y técnico operativo a cargo del proceso Gestión de la aplicación de Autoevaluación Institucional de EE, oficiales del Departamento del Tolima.	noviembre de 2013	noviembre de 2016	\$ 2.000.000.000	si	Estrategia de articulación con el Plan Sectorial de Educación 2010-2014 del MEN; "Mejorar la Calidad de la Educación en todos los Niveles." Plan de Desarrollo "Unidos por la Grandeza del Tolima 2012-2015".

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL TOLIMA
PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO - PAM

Versión 1.0 AÑO: 2013 - 2016 - D01 EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO.

D01-02

II. ELABORACIÓN DEL PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO

OBJETIVO	UBICACIÓN	COMPONENTES DEL PAM ASOCIADO A LOS OBJETIVOS	LÍNEA BASE 2013	METAS 2016	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES DE LA ACCIÓN	TAREAS DEL PAM	RESPONSABLES DE LA TAREA	PLAZO (Programación de Acciones)		RECURSOS	PROYECTOS MEN	ESTRATEGIAS DE CALIDAD ASOCIADAS A LA ACCIÓN
										Fecha de inicio	Fecha de terminación			
Realizar la aplicación análisis y uso de resultados de las evaluaciones de docentes y directivos docentes de EE, oficiales del Departamento del Tolima. Promover una cultura de mejora continua a través de la evaluación de desempeño.	Urbano-Rural	Propender porque la evaluación de desempeño de docentes se haga de manera oportuna, objetiva y eficiente, para identificar las fortalezas y debilidades, el cual se reflejará en el análisis y plasmado en un documento de caracterización de la planta de docentes del Departamento del Tolima. Generar cultura de la evaluación docentes		1. Realizar un diagnóstico y análisis de las evaluaciones de desempeño de los docentes, para identificar las fortalezas y debilidades de los docentes. 2. Numero de EE con estrategias de evaluación de desempeño	1. No. De docentes y directivos docentes con evaluación de desempeño. 2. Emitir actos administrativos para orientar la evaluación por parte de los Docentes Directivos Docentes. 3. Capacitar a los comunidad educativa con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional para realizar la evaluación de desempeño. 4. Acompañar la realización de la evaluación de directivos docentes y docentes y reportar el total de docentes y directivos que no tuvieron evaluación de desempeño 5. Verificación, consolidación y socialización de los resultados de evaluación 6.Hacer entrega de documento análisis al encargado del Plan Territorial de Formación Docente PTFD.	Director (a) de Calidad Educativa y equipo de trabajo de Calidad Educativa y Profesionales a cargo del proceso de evaluación y uso de resultados de las evaluaciones de los docentes y directivos docentes de los EE, oficiales del Departamento del Tolima.	1. Coordinar con el área de Talento Humano, el equipo de calidad y los directivos docentes lo aplicativo a cargo del proceso. Aplicación y análisis y uso de resultados de las evaluaciones de los docentes y directivos docentes. 2. Coordinar estrategias para la aplicación de la evaluación de desempeño.	Lider de evaluación profesional y técnico operativo a cargo del proceso. Aplicación y análisis y uso de resultados de las evaluaciones de los docentes y directivos docentes.	noviembre de 2013	noviembre de 2016	\$ 2.000.000.000	si	Estrategia de articulación con el Plan Sectorial del de Educación 2010-2014 del MEN: "Mejorar la Calidad de la Educación en todos los Niveles. Plan de Desarrollo "Unidos por la Grandeza del Tolima 2012-2015".	

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL TOLIMA

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO - PAM

Versión 1.0

AÑO: 2013 - 2016 - AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

II. ELABORACIÓN DEL PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO

D01_03

OBJETIVO	UBICACIÓN	COMPONENTES DEL PAM ASOCIADO A LOS OBJETIVOS	LÍNEA BASE 2011	METAS 2016	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES DE LA ACCIÓN	TAREAS DEL PAM	RESPONSABLES DE LA TAREA	PLAZO (Programación de Acciones)		RECURSOS	PROYECTOS MEN	ESTRATEGIAS DE CALIDAD ASOCIADAS A LA ACCIÓN
										Fecha de inicio	Fecha de terminación			
Promover y gestionar la Autoevaluación Institucional en los EE del Departamento del Tolima.	Urbano- Rural	Implementación de la Autoevaluación Institucional de los Establecimientos Educativos oficiales del Departamento del Tolima.	60	212 EE. Con Autoevaluación Institucional.	No. De EE con Autoevaluación Institucional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recibir y recopilar la Información. 2. Conformar equipo para la verificación de información reportada. 3. Revisar la veracidad de los resultados de las autoevaluaciones. 4. Sistematización análisis y retroalimentación de resultados. 5. Entrega de documento final 6. Identificación EE sujetos de intervención, por la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima. 7. Realizar seguimiento a las EE, priorizadas. 8. Programación asistencia técnica 	Director (a) Calidad Educativa y equipo de trabajo de Calidad Educativa y Profesionales a cargo del proceso Gestión de la Autoevaluación Institucional de EE, oficiales del Departamento del Tolima.	Gestionar los Recursos para la intervención de los Establecimientos Educativos sujetos a intervención por la Secretaría de Educación y Cultura. Para el cumplimiento de los objetivos de la Gestión Educativa.	Líder de autoevaluación, profesional y técnico operativo a cargo del proceso Gestión de la aplicación de la Autoevaluación Institucional de EE, oficiales del Departamento del Tolima.	noviembre de 2013	noviembre de 2016	\$ 300.000.000	si	Estrategia de articulación con el Plan Sectorial del de Educación del 2014 del MEN: "Mejorar la Calidad de la Educación en todos los Niveles. Plan de Desarrollo "Unidos por la Grandeza del Tolima 2012-2015".

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL TOLIMA

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO - PAM

Versión 1.0

AÑO: 2013 - 2016 GESTIÓN DE PEI

II. ELABORACIÓN DEL PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO

D02_02

OBJETIVO	UBICACIÓN	COMPONENTES DEL PAM ASOCIADO A LOS OBJETIVOS	LÍNEA BASE 2011	METAS 2016	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES DE LA ACCIÓN	TAREAS DEL PAM	RESPONSABLES DE LA TAREA	PLAZO (Programación de Acciones)		RECURSOS	PROYECTOS MEN	ESTRATEGIAS DE CALIDAD ASOCIADAS A LA ACCIÓN
										Fecha de inicio	Fecha de terminación			
ORIENTAR Y ACOMPAÑAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN DE LAS ESCUELAS DEL TOLIMA EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA, COMO RESULTADO DE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA IMPLEMENTANDO ESTRATEGIAS PARA SU MEJORAMIENTO CONTINUO, EN CONCORDANCIA CON LAS POLITICAS NACIONALES EDUCATIVAS A FIN DE OPTIMIZAR LA PRESTACION DEL	Urbano-Rural	Retroalimentar los PEI y realizar acompañamiento a los EE. Oficiales del Departamento del Tolima.	60	1. 212 PEI acompañados y reorientados al finalizar el 2016. 2. Retroalimentación en el SIGCE 21 en 2013, 40 en el 2014. 3. Asistencia técnica vigencia 2014	Número de PEI de EE. Del Departamento del Tolima, acompañados y reorientados.	1. Verificación y seguimiento al cargue de los PEI en el SIGCE. 2. Diseño de una guía metodológica de apoyo técnico para la construcción o modificación del PEI. 3. Retroalimentación de los PEI en el SIGCE. 4. Realizar el plan de acompañamiento a los EE, seleccionados.	Dirección del equipo de Calidad Educativa profesional asignado al proceso de Apoyo a la Gestión del Proyecto Educativo de la Secretaría de Educación y Cultura del Departamento del Tolima.	Gestionar los recursos para poner en marcha el plan de acompañamiento a los EE, seleccionados para realizar asistencia técnica y acompañamiento en reorientación y/o resignificación de los PEI, en el Departamento del Tolima.	Profesional del área de Calidad Educativa con a cargo del proceso de apoyo a la gestión de PEI.	Noviembre de 2013	Noviembre de 2016	\$ 1.500.000.000	X	Estrategia de articulación con el Plan Sectorial del de Educación 2010-2014 del NIEN. "Mejorar la Calidad de la Educación en todos los Niveles. Plan de Desarrollo "Unidos por la Grandeza del Tolima 2012-2015".

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL TOLIMA

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO - PAM

Versión 1.0 AÑO: 2013 - 2016 GESTIÓN DEL PMI.

II. ELABORACIÓN DEL PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO

D02_03

OBJETIVO	UBICACIÓN	COMPONENTES DEL PAM ASOCIADO A LOS OBJETIVOS	LÍNEA BASE 2012	METAS 2015	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES DE LA ACCIÓN	TAREAS DEL PAM	RESPONSABLES DE LA TAREA	PLAZO (Programación de Acciones)		RECURSOS	PROYECTOS MEN	ESTRATEGIAS DE CALIDAD ASOCIADAS A LA ACCIÓN
										Fecha de inicio	Fecha de terminación			
MEJORAR LA CALIDAD DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	Urbano-Rural	1. IMPLEMENTAR LA RUTA COMO ESTRATEGIA PARA LA ELABORACION DE LOS PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL.	0	212 EE, IMPLEMENTANDO LA RUTA DE LOS PMI, EN EL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.	No. De EE, CON LA RUTA DE MEJORAMIENTO IMPLEMENTADA	1. Identificar necesidades de asistencias técnicas de EE. 2. Definir estrategias de acompañamiento. 3. Definir actividades para apoyar la elaboración del PMI. 4. Definir actividades para apoyar la ejecución del PMI. 5. Recibir y revisar los PMI de los EE. 6. Programar y ejecutar visitas de asistencias técnicas. 7. Analizar y consolidar la información del PMI de los EE. 8. Realizar el seguimiento a las acciones de apoyo del PMI de EE-.	Dirección de Calidad Educativa del Departamento del Tolima y Profesional responsable de la Gestión de PMI.	1. Priorizar los Establecimientos Educativos. 2. Realizar asesoría y acompañamiento en los procesos de gestión del Plan de Mejoramiento Institucional.	Equipos de trabajo encargados de: -Apoyar la gestión del Proyecto Educativo Institucional. -Definir, ejecutar y hacer seguimiento a los Planes Territoriales de Formación. - Gestionar el uso y la apropiación de Medios y Tecnologías de la Información. - Coordinador del PER.	NOVIEMBRE DE 2013	DICIEMBRE DE 2016	\$ 1.500.000.000	si	Estrategia de articulación con el Plan Sectorial del de Educación 2010-2014 del MEN: "Mejorar la Calidad de la Educación en todos los Niveles. Plan de Desarrollo "Unidos por la Grandeza del Tolima 2012-2015".
		2. REALIZAR SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACION A LA FORMULACION DE LOS PMI DE EE.	0			1. Seleccionar una IE de mas bajo y una de alto logro en cada una de las 6 provincias. 2. Elaborar el plan de seguimiento y retroalimentacion, revisar en SIGCE los PMI, seleccionados. 3. Enviar observaciones a las EE de sus PMI de acuerdo a la revision realizada, a través de correos electronicos.	Dirección de Calidad Educativa del Departamento del Tolima y Profesional responsable de la Gestión de PMI.							

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL TOLIMA

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO - PAM

Versión 1.0 | AÑO: 2013 - 2016 PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE.

II. ELABORACIÓN DEL PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO

D02_04

OBJETIVO	UBICACIÓN	COMPONENTES DEL PAM ASOCIADO A LOS OBJETIVOS	LÍNEA BASE 2011	METAS 2016	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES DE LA ACCIÓN	TAREAS DEL PAM	RESPONSABLES DE LA TAREA	PLAZO (Programación de Acciones)		RECURSOS	PROYECTOS MEN	ESTRATEGIAS DE CALIDAD ASOCIADAS A LA ACCIÓN
										Fecha de inicio	Fecha de terminación			
FORMAR DOCENTES PARA EL MEJORAMIENTO O DE LA CALIDAD EDUCATIVA.	Urbano-Rural	1. Formación, cualificación y actualización a docentes y Directivos docentes en competencias académicas, investigativas, metodológicas y profesionales. 2. Construcción del Un Plan Territorial de Formación Docente y Directivos Docentes, que responda a una demanda de educación con calidad en el departamento del Tolima.	4600 docentes formados.	8000 docentes formados, cualificados y actualizados en competencias académicas, investigativas, metodológicas y profesionales. Plan territorial de formación docente 2013 2017.	Número de docentes y directivos formados, actualizados y capacitados sobre el número de docentes y directivos docentes capacitados de acuerdo al PTFD.	Identificación de necesidades. Definición de líneas de formación en desarrollo. Formulación del plan territorial de formación docente y directivos docentes. Ejecución del PTFD. Seguimiento y evaluación del PTFD.	Equipo de Calidad Educativa, Profesional del área de Calidad Educativa responsable del PTFD.	Gestionar recurso, formulación del proyecto de inversión en metodología MGA, para la ejecución del PTFD y fomentar alianzas y suscribir convenios con Instituciones (Educación Superior, ONGs. etc.) para la formación de docentes.	Equipos de trabajo encargados de Calidad y profesionales que tengan a cargo procesos de formación, cualificación y actualización de docente y de directivos docentes.	noviembre de 2013	Noviembre de 2016	\$ 10.000.000.000	X	Estrategia de articulación con el Plan Sectorial del de Educación 2010-2014 del MEN: "Mejorar la Calidad de la Educación en todos los Niveles." Plan de Desarrollo "Unidos por la Grandeza del Tolima 2012-2015"

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL TOLIMA

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO - PAM

Versión 1.0

AÑO: 2013 - 2016 -PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES.

II. ELABORACIÓN DEL PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO

D02_05

OBJETIVO	UBICACIÓN	COMPONENTES DEL PAM ASOCIADO A LOS OBJETIVOS	LÍNEA BASE 2011	METAS 2016	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES DE LA ACCIÓN	TAREAS DEL PAM	RESPONSABLES DE LA TAREA	PLAZO (Programación de Acciones)		RECURSOS	PROYECTOS MEN	ESTRATEGIAS DE CALIDAD ASOCIADAS A LA ACCIÓN	
										Fecha de inicio	Fecha de terminación				
Implementar Proyectos Transversales en los EE. Conforme a la normatividad establecida por el MEN,	Urbano- Rural	Posicionamiento del programa de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía - PESCC	39	212	No. implementando proyectos transversales.	EE. Establecimiento de convenios con las Entidades Aliadas.	Equipo de Calidad Educativa con el profesional responsable de cada uno de los programas	Gestión de recursos para cada una de las líneas de acción.	Equipo de Calidad Educativa con el profesional responsable de cada uno de los programas	Septiembre de 2013.	Noviembre de 2016.	\$ 1.200.000.000	Si	Estrategia de articulación con el Plan Sectorial del de Educación 2010 2014 del MEN: "Mejorar la Calidad de la Educación en todos los Niveles.	
		Formación de docentes para la incorporación de la dimensión ambiental en las Instituciones Educativas	42	212		Acompañamiento y asistencia técnica a los EE.									
		Formación de docentes para la incorporación de la gestión del riesgo en las Instituciones Educativas	30	212		Concertación del plan de acción para la implementación de los proyectos transversales a los EE.									
		Constitución, Democracia y Derechos Humanos en las Instituciones Educativas	30	212		Seguimiento al cumplimiento del plan de acción									Articulación con los demás sectores incidentes en cada una de las líneas de acción.
		Desarrollo del programa de estilos de vida saludable, uso del tiempo libre, recreación y deportes en las Instituciones Educativas	30	212		Implementación de diferentes estrategias para el seguimiento a los EE.									

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL TOLIMA

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO - PAM

Versión 1.0 AÑO: 2013 - 2016 - ARTICULACIÓN DE LOS NIVELES EDUCATIVOS.

II. ELABORACIÓN DEL PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO

D02_06

OBJETIVO	UBICACIÓN	COMPONENTES DEL PAMASOCIADO A LOS OBJETIVOS	LÍNEA BASE 2011	METAS 2016	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES DE LA ACCIÓN	TAREAS DEL PAM	RESPONSABLES DE LA TAREA	PLAZO (Programación de Acciones)		RECURSOS	PROYECTOS MEN	ESTRATEGIAS DE CALIDAD ASOCIADAS A LA ACCIÓN	
										Fecha de inicio	Fecha de terminación				
Consolidar la articulación por niveles en los Establecimientos Educativos, en el Departamento del Tolima.	Urbano - Rural	Promover la articulación de niveles educativos en el departamento y poner en contexto la estrategia de articulación en los EE del departamento del Tolima.	145	10 alianzas suscritas con Instituciones como el SENA, Sector productivo, Grupos de investigación..	número alianzas firmadas/ Número de alianzas propuestas	1. Establecer lineamientos desde la SED para el proceso de la articulación entre niveles educativos del departamento.	Director (a) de calidad y equipo de Calidad Educativa.	Socializar el documento construido con los lineamientos de la articulación, 10 alianzas suscritas con Instituciones como el SENA, Sector productivo, Grupos de investigación.	Director (a) de Calidad y equipo de calidad educativa de la Secretaría de Educación y Cultura del Departamento del Tolima.	Noviembre de 2013	Noviembre de 2016	\$ 5.000.000.000	si	Estrategia de articulación con el Plan Sectorial del de Educación 2010-2014 del MEN: "Mejorar la Calidad de la Educación en todos los Niveles. Plan de Desarrollo "Unidos por la Grandeza del Tolima 2012-2015"	
				80 EE con el proceso de articulación implementado	Número de EE con la estrategia de articulación implementada/ Número de establecimientos planteados	2. Definición de la estrategia para promover la articulación de los niveles educativos.									3. Acompañamiento y asistencia técnica a los EE de la entidad territorial.
				5 convenios interadministrativos con IES, 5 con instituciones del sector productivo o grupos de investigación conocimiento de fortalezas y debilidades del proceso	Número de convenios interadministrativos con IES.	4. Apoyo a la implementación de los convenios en cada EE.									5. Evaluación del cumplimiento de las actividades programadas.
						6. Revisión de la evaluación de la asistencia técnica.									

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL TOLIMA
PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO - PAM**

Versión 1.0

AÑO: 2013 - 2016 USO Y APROPIACIÓN DE MEDIOS

II. ELABORACIÓN DEL PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO

D02_07

OBJETIVO	UBICACIÓN	COMPONENTES DEL PAM ASOCIADO A LOS OBJETIVOS	LÍNEA BASE 2011	METAS 2016	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES DE LA ACCIÓN	TAREAS DEL PAM	RESPONSABLES DE LA TAREA	PLAZO (Programación de Acciones)		RECURSOS	PROYECTOS MEN	ESTRATEGIAS DE CALIDAD ASOCIADAS A LA ACCIÓN
										Fecha de inicio	Fecha de terminación			
Gestionar el uso y apropiación de medios y tecnologías de información y comunicación TIC en los Establecimientos Educativos.	Urbano -Rural	Realizar el diagnóstico de la situación actual en el uso y apropiación de Medios y Tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Definir la estrategia y brindar asistencia técnica para el uso y apropiación de Medios y TIC con base en las necesidades identificadas en el diagnóstico. Hacer seguimiento a los indicadores y tareas asociados al uso y la apropiación de Medios y TIC. Dotar a los EE con medios educativos e infraestructura tecnológica.	0	1. 212 EE con un plan de uso de medios educativos. 2. 5000 Docentes formados en fortalecimiento del desarrollo de competencias tecnológicas y uso de las TIC. 3. Revisar con Gestión TIC y plan de desarrollo Departamental	No. De EE. con uso del Plan de Medios. No. De docentes formados en manejo de TIC.	1. Elaboración del Diagnóstico Definir la estrategia y brindar asistencia técnica para el uso y apropiación de Medios y TIC con base en las necesidades identificadas en el diagnóstico. La planeación, asignación y seguimiento a la asistencia técnica a establecimientos educativos en la implementación de Proyectos Pedagógicos Transversales se debe hacer en el Módulo PAM del SIGCE o del sistema de información con el que cuente la Secretaría de Educación y Cultura. 2. Realizar seguimiento a los indicadores y tareas asociados al uso y la apropiación de Medios y TIC.	Director(a) de gestión de la Calidad Educativa, Coordinadora de la oficina de tecnologías, Ministerio de las TIC, Secretaría Departamental de las TIC, oficina de la Calidad de la Educación de la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima.	Gestionar la articulación con universidades, Tecnología de la SED-TOLIMA.	Director de Calidad Educativa, equipo de Calidad Educativa y Técnico Operativo a cargo del proceso uso y la apropiación de medios y tecnologías de información y comunicación -MTIC	noviembre de 2013.	Noviembre de 2016.	\$ 10.000.000.000	X	Estrategia de articulación con el Plan Sectorial de Educación 2010-2014 del MEN. "Mejorar la Calidad de la Educación en todos los Niveles. Plan de Desarrollo "Unidos por la Grandeza del Tolima 2012-2015"

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL TOLIMA
PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO - PAM

Versión 1.0 AÑO: 2013 - 2016 EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS.

II. ELABORACIÓN DEL PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO

D02_08

OBJETIVO	UBICACIÓN	COMPONENTES DEL PAM ASOCIADO A LOS OBJETIVOS	LÍNEA BASE 2011	METAS 2016	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES DE LA ACCIÓN	TAREAS DEL PAM	RESPONSABLES DE LA TAREA	PLAZO (Programación de Acciones)		RECURSOS	PROYECTOS MEN	ESTRATEGIAS DE CALIDAD ASOCIADAS A LA ACCIÓN
										Fecha de inicio	Fecha de terminación			
Fortalecer las Experiencias Significativas en el departamento de TOLIMA	Urbano -Rural	Realizar un banco de datos con LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS SIGNIFICATIVAS: como una posibilidad de apoyo a La gestión escolar, reconocimiento y dignificación de la labor docente y fortalecimiento al desarrollo de las competencias de los estudiantes.	0	50 EE del sector urbano acompañadas para que difundan experiencias significativas Y 50 EE del sector rural acompañadas para que difundan experiencias significativas	Número de EE, con acompañamiento de experiencias significativas.	1. Identificación de experiencias significativas en la entidad territorial. 2. Elaboración de la ruta de acompañamiento a las experiencias seleccionadas. 3. Difusión y publicación de Experiencias significativas del sector.	Dirección de Calidad Educativa del Departamento del Tolima y Profesional responsable de las Experiencias Significativas.	Gestionar la identificación y la divulgación de las Experiencias Significativas a través de foros, eventos académicos, página web.	Equipo de Calidad Educativa de la Secretaría de Educación y Cultura del Departamento del Tolima, comité evaluador de las Experiencias Significativas.	noviembre de 2013	Noviembre de 2016.	\$ 1.000.000.000	X	Estrategia de articulación con el Plan Sectorial de Educación 2010-2014 del MEN: "Mejorar la Calidad de la Educación en todos los Niveles. Plan de Desarrollo "Unidos por la Grandeza del Tolima 2012-2015"

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL TOLIMA
PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO - PAM**

Versión 1.0 AÑO: 2013 - 2015 - D01 EVALUACIÓN

II. ELABORACIÓN DEL PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO

PROGRAMAS_MEN

OBJETIVO	UBICACIÓN	COMPONENTES DEL PAM ASOCIADO A LOS OBJETIVOS	LINEA BASE 2011	METAS 2016	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES DE LA ACCIÓN	TAREAS DEL PAM	RESPONSABLES DE LA TAREA	PLAZO (Programación de Acciones)		RECURSOS	PROYECTOS MEN	ESTRATEGIAS DE CALIDAD ASOCIADAS A LA ACCIÓN
										Fecha de inicio	Fecha de terminación			
Articular con el Ministerio de Educación Nacional y realizar a acompañamiento los programas de orden nacional.	Urbano - Rural	Coordinar en la Entidad Territorial el acompañamiento a los programas de orden nacional en la implementación en los EE oficiales del Departamento del Tolima.	2	Programas de Educación implementados y acompañados pro la Secretaría de Educación y Cultura del Departamento del Tolima. (PTA, PNLE, LESMA, DPS)	1. No. De docentes tutores vinculados al PTA. 2. No. De EE, oficiales focalizados con implementación de PTA. 3. No. De EE, con Colección Semilla. 4. No. De docentes participando en talleres de lectura y escritura. 5. No. De EE participando en el Desarrollo de la EStrategia LESMA. (Lectura, escritura y matemática para grados 1°, de la zona rural. 6. No. de EE, con implementación del programa DPS (Desarrollo profesional situado).	1. Socializar con los funcionarios de la Entidad Territorial los programas PTA y PNLE. 2. Realizar acompañamiento a los programas de PTA y PNLE, LESMA y DPS, en los EE educativos del Departamento del Tolima. 3. Realizar seguimiento y evaluación a los programas de PTA y PNLE, LESMA y DPS, para medir el impacto en los resultados de pruebas SABER. de los estudiantes de 3° y 5°.	Director (A) Gestión Educativa y líder de PTA y Líder de LESMA y DPS. Líder de PNLE, de la Secretaría de Educación y cultura del Departmanito del Tolima.	Gestionar la implementación de los programas PTA y PNLE, LESMA y DPS, en los EE educativos del Departamento del Tolima.	Equipo de Calidad Educativa, Formadores del Ministerio de Educación Nacional, Docentes tutores del PTA, Rectores de los EE.	junio de 2011	noviembre de 2016	\$\$\$\$	si	Estrategia de articulación con el Plan Sectorial de Educación del 2010-2014 del MEN: "Mejorar la Calidad de la Educación en todos los Niveles. Plan de Desarrollo "Unidos por la Grandeza del Tolima 2012-2015"

OBJETIVO	UBICACIÓN	COMPONENTES DEL PAM ASOCIADO A LOS OBJETIVOS	LÍNEA BASE 2013
<p>Mantenimiento y evaluación del Macroproceso D. Gestion de la calidad educativa en educacion preescolar Basica y media y requisitos establecidos en el Sistema de Gestion de calidad adoptdo por el Ministerio de educacion nacional en el marco del proyecto de modernizacion de la Secrearia de educacion y cultura del Tiolima.</p>	<p>Secretraia de Educacion y Cultura del Tolima. Macroproceso D. Gestion de la Caliddad Educativa.</p>	<p>Fortalecimiento de los Componentes y de D01. Evaluacion y D02. Mejoramiento que permita mejorar la prestacion del Servicio en las Instituciones Educativas del departamento.</p>	<p>Macroproceso Certificado por ICONTEC</p>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TOLIMA

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO - PA

IDAD

METAS 2016	INDICADORES	ACCIONES
Proceso certificado y en mejora continua.	Efectividad del proceso de certificacion = (Numero de acciones correctivas y preventivas cerradas durante el periodo /total de acciones correctivas y preventivas planteadas.	<ol style="list-style-type: none">1. Contratar los servicios para la asesoria tecnica y acompañamiento en el mantenimiento y evaluacion del Mscroproceso, proceso y requisitos establecidos en el Sistema de Gestion de calidad.2. Programar y coordinar la realizacion de actividades de evaluacion a traves de auditorias internas de Calidad en conjunto con la coordinacion del Sistema de Gestion de Calidad del Macroproceso A. Planeacion Educativa.3. Acompañar a los funcionarios del Macroproceso D. en la Determinacion de las acciones preventivas y correctivas y orientar la implementacion de los planes de accion internos y externos.4. Acompañar a los funcionarios del Macroproceso D. en el desarrollo de la preauditoria de calidad realizadas por el Ministerio de Educación Nacional y en las auditorias Externas de Calidad realizadas por el ICONTEC como ente certificador.

A

.M

RESPONSABLES DE LA ACCIÓN	TAREAS DEL PAM	RESPONSABLES DE LA TAREA	PLAZO (Programación de Acciones)	
			Fecha de inicio	Fecha de terminación
Secretaría de Educación y Cultura del Tolima. Directora de Calidad Educativa. Macroproceso D.	<ol style="list-style-type: none">1. Suministro de información para cumplir con los procesos y procedimientos.2. Medición de indicadores.3. cumplimiento de las metas definidas en las hojas de vida de los indicadores.4. Control del producto o servicio no conforme.5. Actualización de procesos y procedimiento.6. Implementación y mejora de los procesos reglamentarios (acciones correctivas y preventivas, control de documentos y registros, auditorías internas de calidad).	Directora del Macroproceso de Calidad Educativa.	Febrero de 2013	Noviembre de 2016

RECURSOS	PROYECTOS MEN	ESTRATEGIAS DE CALIDAD ASOCIADAS A LA ACCIÓN
\$ 30.000.000	Fortalecimiento del proyecto de Modernización y fortalecimiento para entidades territoriales.	Estrategia de articulación con el Plan Sectorial del de Educación 2010-2014 del MEN: "Mejorar la Calidad de la Educación en todos los Niveles. Plan de Desarrollo del Departamento del Tolima. Proyecto de modernización del Ministerio de Educación Nacional.